

प्रकाशक
(महाचारी) देवप्रिय वी० ए०
प्रधान-मन्त्री, महावोभि-मभा
नारनाय (बनारस)

मुद्रक
महेन्द्रनाय पाण्डेय
इलाहाबाद लॉ जर्नल प्रेस
इलाहाबाद

पूज्य
गुरुवर
के
श्री चरणों
में

भूमिका

बुद्ध धर्म के सर्वाधिक प्रामाणिक ग्रन्थों—सूत्र-पिटक, विनय-पिटक तथा अभिवर्म-पिटक में भगवान् बुद्ध तथा उनके शिष्यों के जो उपदेश संगृहीत हैं वह सभी परम्परा से बुद्ध-वचन माने जाते हैं। सूत्र-पिटक में साधारण वात चीत के दंग पर दिए गये उपदेश हैं; विनय-पिटक में भिक्षुओं के नियम-उपनियम हैं और अभिवर्म-पिटक में है बुद्ध-दर्शन अपने पारि-भाषिक शब्दों में।

पालि वा मागधी भाषा के यह ग्रन्थ अपनी अर्थ-कथाओं (=टीकाओं) सहित लगभग तीन महाभारत के बराबर हैं। बौद्ध अनुश्रुति के अनुसार बुद्ध के परिनिवारण के बाद की तीन संगीतियों (=भिक्षु सम्मेलनों) में इस वाड्मय का संगायन हुआ और प्रथम शताब्दी में राजा वट्टगामणी के समय में सिंहल में लेख-बढ़ किया गया।

विद्वानों ने त्रिपिटक की भाषा और महाराज अशोक के शिलालेखों की भाषा पर तुलनात्मक विचार किया है। उनमें से कुछ का कहना है कि अशोक के शिलालेखों की मागधी में प्रथमा विभक्ति में 'ए' आता है और त्रिपिटक की पालि में 'ओ'। फिर अशोक के शिलालेखों में 'र' की जगह 'ल' का प्रयोग है। इसी प्रकार अशोक के शिलालेखों में 'श' का प्रयोग भी है, जब कि त्रिपिटक की पालि में केवल 'स' ही है। इन कुछ वातों को लेकर कोई कोई विद्वान् कहते हैं कि मागधी भाषा और चीज़ है, और पालि विल्कुल और।

इस प्रकार उनकी दृष्टि में त्रिपिटक का बुद्ध-वचन होता सन्दर्भ है।

लेकिन यदि वे इस वात पर विचार करें कि एक दो अक्षरों के प्रयोग का भेद तो पालि के सिंहल में जाकर लिखे जाने से वहाँ सिंहालियों की अपनी

भाषा से प्रभावित हो जाने के कारण भी हो सकता है और अशोक के पूर्वी शिलालेखों में और 'पालि' में कोई भेद नहीं, तो उन्हें 'पालि' को बुद्ध-वचन मानने में उतनी आपत्ति न होगी।

और हमारा तो कहना केवल इतना है कि जो भाषाएँ इस समय उपलब्ध हैं, उनमें पालि-त्रिपिटक की भाषा से बढ़ कर हमें बुद्ध के समीप ले जाने वाली दूसरी भाषा नहीं; जो ज्ञान त्रिपिटक में उपलब्ध है उस ज्ञान से बढ़कर हमें बुद्ध-ज्ञान के समीप ले जाने वाला दूसरा ज्ञान नहीं। जहाँ तक बुद्ध के व्यक्तित्व का सम्बन्ध है, उसका सब से बड़ा परिचायक त्रिपिटक ही है।

प्रश्न हो सकता है कि त्रिपिटक तो बुद्ध के ५०० बर्ष बाद लिपिबद्ध किया गया। इतने अर्से में उसमें कुछ मिलावट की काफी सम्भावना है। हो सकता है, लेकिन फिर त्रिपिटक पर किस दूसरे साहित्य को तरजीह दें। यदि यह मान भी लिया जाये कि बुद्ध की अपनी शिक्षाओं के साथ कहाँ कहाँ त्रिपिटक में कुछ ऐसी दूसरी शिक्षायें भी दृष्टिनगोचर होती हैं जिनकी संगति बुद्ध की शिक्षाओं से आसानी से नहीं मिलाई जा सकती, तो भी हम बुद्ध की शिक्षाओं के लिए त्रिपिटक को छोड़ कर और किस दूसरे साहित्य की शरण लें?

भाषा और भाव दोनों की दृष्टि से पालि वाङ्मय हमें बुद्ध के समीप-तम ले जाता है। जितना समीप यह ले जाता है, उतना समीप कोई दूसरा साहित्य नहीं, और जहाँ यह नहीं ले जाता वहाँ किसी दूसरे साहित्य की गति नहीं।

पालि-वाङ्मय के उस हिस्से का जिसे हमने ऊपर त्रिपिटक या बुद्ध-वचन^१ कहा है विस्तार इस प्रकार है:—

^१ सिंहल, स्थाम, बर्मा—इन तीनों देशों के अक्षरों में त्रिपिटक उपलब्ध है। सिंहल की अपेक्षा स्थाम और बर्मा में सम्पूर्ण साहित्य आसानी

१. सुत्तपिटक, जो निम्नलिखित पांच निकायों में विभक्त हैः—

- (१) दीघनिकाय, (२) मञ्ज्जमनिकाय, (३) संयुतनिकाय,
 - (४) अंगुत्तरनिकाय, (५) चुद्रकनिकाय
- चुद्रकनिकाय में १५ ग्रन्थ हैंः—

(१) चुद्रक पाठ, (२) घम्मपद, (३) उदान, (४) इतिवृत्तक,

(५) मुत्तनिपात, (६) विमान वत्यु, (७) पेत वत्यु, (८) थेर-गाया,

(९) थेरी-नाया, (१०) जातक, (११) निदेस, (१२) पटि-

सम्बदामग्ग, (१३) अपदान, (१४) वुद्धवंस, (१५) चरियापिटक।

२. विनयपिटक, निम्नलिखित भागों में विभक्त हैः—

- (१) महावग्ग, (२) चुल्ल वग्ग, (३) पाराजिक, (४) पाचि-
- तिय, (५) परिवार।

३. अभिधम्म पिटक, में निम्नलिखित सात ग्रन्थ हैंः—

- (१) घम्म संगनी, (२) विभंग, (३) धातुकथा, (४) पुगल-
- पञ्जनि, (५) कथावत्यु, (६) यमक, (७) पट्ठान।

से मिल सकता है। वर्मा के माँडले नगर में तो सारा का सारा त्रिपिटक कई सौ शिला-लेखों पर अंकित है। रोमन-लिपि में पालि-टेक्स्ट सोसाइटी की ओर से छप चुका है। देवनागरी अक्षरों में शीघ्र छपेगा, ऐसी आशा और प्रयत्न है।

कई सज्जन प्रायः पूछते हैं कि एक संस्कृतज्ञ के लिये पालि कितनी कठिन होगी? कितने दिन में सीखी जा सकती है? इसका उत्तर यही है कि किसी भी भाषा का अभ्यास यूँ तो अपने अध्यवसाय पर ही निर्भर है लेकिन सामान्यतया पालि में किसी भी संस्कृतज्ञ की गति शीघ्र ही हो सकती है। पालि संस्कृत से उतनी दूर नहीं है जितनी प्राकृत। प्राकृत में तो व्यञ्जन का स्वर भी हो जाता है लेकिन पालि में नहीं होता जैसे शकुन्तला का प्राकृत में सउन्दले हो जायगा लेकिन पालि में होगा केवल सकुन्तला।

त्रिपिटक का अध्ययन करने से पता चलता है कि अन्य धार्मिक ग्रन्थों की तरह 'बुद्ध-वचन' में कुछ विशिष्ट प्रश्नों का उत्तर विद्यमान है। ठीक उन्हीं और वैसे ही प्रश्नों का उत्तर नहीं, जैसे प्रश्नों का उत्तर अन्य ग्रन्थों में देने का प्रयत्न किया गया है। क्योंकि कुछ प्रश्नों के बारे में बुद्ध कहते हैं—“भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि मैं तब तक भगवान् (बुद्ध) के उपदेश के अनुसार नहीं चलूँगा, जब तक कि भगवान् मुझे यह न बता दें कि संसार शाश्वत है, वा अशाश्वत, संसार सान्त है वा अनन्त; जीव वही है जो शरीर है वा जीव दूसरा है शरीर दूसरा है; मृत्यु के बाद तथागत रहते हैं; वा मृत्यु के बाद तथागत नहीं रहते—तो भिक्षुओ, यह बातें तो तथागत के ढारा बे-कही ही रहेंगी और वह मनुष्य यूँ ही मर जायगा।” (पृ २२) ।

इन बे-कही=अव्याकृत बातों के सम्बन्ध में हमें ध्यान रखना है कि (१) बुद्ध ने कुछ बातों को अव्याकृत रखा है और (२) बुद्ध ने कुछ ही बातों को अव्याकृत रखा है। इस लिए एक तो हम जिन बातों को बुद्ध ने बे-कही (=अव्याकृत) रखा है, उनके बारे में बुद्ध का मत जानने के लिए व्यर्थ हैरान न हों, दूसरे अपनी अपनी पसन्द की कुछ बातों, अपने पसन्द के कुछ मतों—जैसे ईश्वर और आत्मा आदि—को 'अव्याकृतों' की गिनती में रख कर, अव्याकृतों की संख्या न बढ़ायें।

संसार को किसने बनाया? कब बनाया? आदि प्रश्नों को बुद्ध ने नज़र-अन्दाज़ किया, उनका उत्तर नहीं दिया—सो अकारण ही नहीं। उनका कहना था—“भिक्षुओ, जैसे किसी आदमी को जहर में बुझा हुआ तीर लगा हो, उसके मित्र, रिश्तेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास ले जावें।” लेकिन वह कहे—‘मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह क्षत्रिय है, ब्राह्मण है, वैश्य है, वा शूद्र है;’ अथवा वह कहे—‘मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है।’

है, उसका अमुक नाम है, अमुक गोप्त है,' अथवा वह कहे—'मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊंगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर मारा है, वह लम्बा है, छोटा है वा मँझले कद का है,' तो हे भिक्षुओं उस आदमी को इन वातों का पता लगेगा ही नहीं, और वह यूँ ही मर जाएगा।" (पृ० २३)

जिस एक प्रश्न को बुद्ध ने उठाया और जिसका उत्तर दिया है, उसका सम्बन्ध न केवल सभी मनुष्यों से है, किन्तु सारे जीवों से, न केवल सभी देशों से है, बल्कि समस्त विश्व से, उसका सम्बन्ध अतीत से है, अनागत से है, वर्तमान से है। प्रश्न जितना सरल है, उससे अधिक व्यापक है। प्रश्न है, 'क्या हम दुर्खी है?' बुद्ध का उत्तर है, 'हाँ'। क्या इस दुःख से छूट सकते हैं? बुद्ध का उत्तर है, 'हाँ'।

ग्राचीन और वर्तमान काल में ऐसे मनुष्य रहे हैं और हैं जिनका मत है कि संसार में पैदा हुए हैं तो उसमें अधिक से अधिक मजा उड़ाने की कोशिश होनी चाहिये। यही एक मात्र दुर्दिमानी है। इस 'दुर्दिमानी' में और तो कोई दोष नहीं—दोष केवल इतना ही है कि अधिक से अधिक मजा उड़ाने को ही जीवन का परमार्थ बना लेने वालों के हिस्से में आता है अधिक से अधिक दुःख। प्रत्येक 'मजे' को वह दुगना करते हैं, इस आशा से कि उन्हें दुगना मजा आएगा। लेकिन होता क्या है? आज शराब का एक प्याला नाकाफी मालूम देता है, कल दूसरा परसों तीसरा। एक दिन आता है कि वह शराब को केवल इस लिए पीते हैं क्योंकि वह विना पिये नहीं रह सकते। यही हाल संसार के सभी विषयों, सभी भोगों का है। योद्धे ही समय में विषयों के भोगने में तो कोई मजा नहीं रहता और न भोगने में होता है दुःख, महान् दुःख। कैसी दयनीय दशा होती है तब भोगों के पीछे अन्वे हो कर भागने वालों की!!!

कुछ लोगों का कहना है कि संसार तो मिथ्या है, है ही नहीं—रस्सी में सर्व का भान है। इस मिथ्या-भान को छोड़ कर जो वास्तविक अस्तित्व

है—सचिच्छानन्द स्वरूप अहम् है—उस प्रह्लाद करना ही एक-मात्र परमार्थ है। छः इन्द्रियों ने जिस संसार का प्रतिधान अनुभव हो रहा है, उसे मिथ्या कहें तो कैसे? और उम 'मिथ्या' के पीछे किसी दूसरे सत्य को स्वीकार करें तो कैसे? विस आशार पर? 'श्रुति-प्रतिपादित' होने के अतिरिक्त क्या और भी कोई प्रमाण है? और श्रुति की प्रामाणिकता में क्या प्रमाण है?

संसार के भोगों को ही परम परमार्थ मानने वालों को यदि हम जड़वादी=भोगवादी कहें, तो सांवारिक वस्तुओं को सबंध मिथ्या मानने वालों को हम आत्मवादी वा प्रह्लादी कह सकते हैं। दुःख का अपभा याद या है?

प्रिपिटक में समार का वर्णन दोनों दृष्टियों से है। साधारण आदमी की दृष्टि से भी और अहंत्=जीवन्मुक्त की दृष्टि से भी। व्यावहारिक दृष्टि से भी और यथार्थ-दृष्टि से भी। साधारण आदमी की दृष्टि में संसार में फूल भी है काटे भी है, दुःख भी है मुरा भी है; लेकिन अहंत् की दृष्टि से संसार में काटे ही काटे है, दुःख ही दुःख है।

खुजली के रोगी को राज के रुजलाने में जो मजा आता है वह "न लड्डू खाने में, न पेड़े राने में।" राज का रुजलाना उसके लिए मजा है, मुख है और खाज का न रुजलाना—यूँ ही राज होते देते रहना काटे हैं, दुःख है। थोड़ी देर के लिए वह यह भूल जाता है कि स्वस्थ मनुष्य की कोई ऐसी भी अवस्था है जिसमें न खाज होती है, न रुजलाना।

खाज से पीड़ित आदमी के लिए खाज होना अवाञ्छनीय है, रुजलाना वाञ्छनीय। स्वस्थ आदमी दोनों से परहेज करता है। न उसे खाज होना प्रिय है, न रुजलाना। साधारण आदमी के लिए संसार के सुख वाञ्छनीय हैं, दुःख अवाञ्छनीय, अहंत् दोनों को एक दृष्टि से देखता है। इन्द्रियों और मन की जिन चंचलताओं को हम 'मजा लेना' कहते हैं, शान्त-चित्त अहंत् के लिए वह सभी चंचलतायें दुःख हैं।

निपिटक में यह जो बुद्ध ने बार बार कहा है कि "भिद्धुओं, दुःख आर्य-सत्य क्या है ? पैदा होना दुःख है, वृद्धि होना दुःख है, मरना दुःख है, शोक करना दुःख है, रोना पीटना दुःख है, पीड़ित होना दुःख है, परेगान होना दुःख है; थोड़े में कहना हो तो पाँच उपादान स्कन्ध ही दुःख है," सो अर्हत् की ही दृष्टि से कहा है।

तब तो बुद्ध धर्म चिल्कुल निराशावाद ही निराशावाद है ? नहीं। निराशावाद वहता है: दुःख है, और दुःख से छुटकारा नहीं, लेकिन बुद्ध-धर्म एक योग्य चिकित्सक की भाँति वहता है: "दुःख है और दुःख से छुटकारा है।" जो धर्म विना किसी परमात्मा में विश्वास के, विना किसी 'ईश्वरीय ग्रन्थ' को मानने की मजबूती के, विना किसी पुरोहित आदि की आदेशकत्ता के सभी दुःखों का अंत कर देने का रास्ता वहता है, उससे बढ़ कर आशावादी धर्म कौन सा होगा ?

ही तो इस दुःख-संसार का कारण क्या है ? ईश्वर ? बुद्ध कहते हैं "वह ईश्वर भी वह सराव होगा जिसने (मुछ लोगों के मत में) ऐसा दुःखमय संसार बनाया।"

बुद्ध के मत में दुःख का कारण हम स्वयं हैं, हमारी अपनी अविद्या है, हमारी अपनी तृष्णा है। "भिद्धुओं, यह जो फिर फिर जन्म गा कारण है, यह जो लोभ तथा राग से युक्त है, यह जो जहाँ कहीं मजा लेती है, यह जो तृष्णा है, जैसे काम-तृष्णा, भवन्तृष्णा, विभव-तृष्णा—यह तृष्णा ही दुःख के समुदय के बारे में जार्य-सत्य है (पृ० ११)

उपर वह आये हैं कि बुद्ध ना जो दिग्नेप उपदेश है, वह केवल 'दुःख और दुःख से मुक्ति' का उपदेश है। "दो ही चीजें भिद्धुओं, मैं सिराता हूँ—दुःख और दुःख से मुक्ति"। (संशुद्ध निं०)। प्रश्न होता है यह दुःखी होने वाला कौन है ? यह दुःख ने मुक्त होने वाला कौन है ? आत्म-नादी दर्शनों से यदि यह प्रश्न पूछा जाए तो उनका तो सीधा उत्तर है 'जीव-आत्मा'।

लेकिन जब बुद्ध से पूछा जाता है कि 'आप कहते हैं 'मनुष्य दुःख भोगता है, मनुष्य मुक्त होता है, तो यह दुःख भोगने वाला, दुःख से मुक्त होने वाला कौन है ?' बुद्ध कहते हैं "तुम्हारा यह प्रश्न ही गलत है (न कल्लोऽयं पञ्चो) प्रश्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से दुःख होता है । और उसका उत्तर यह है कि तृष्णा होने से दुःख होता है ।" यदि आप फिर यह जानना चाहें कि तृष्णा किसे होती है तो फिर बुद्ध का वही उत्तर है कि "तुम्हारा यह प्रश्न ही गलत है कि तृष्णा किसे होती है, प्रश्न यूँ होना चाहिये कि क्या होने से तृष्णा होती है ?" और इसका उत्तर यह है कि वेदना (=इन्द्रियों और विषयों के स्पर्श से अनुभूति) होने से तृष्णा होती है । इस प्रकार यह प्रत्ययों से उत्पत्ति का नियम (प्रतीत्य-समुत्पाद) सदा चलता रहता है । एक के होने से दूसरे की उत्पत्ति होती है, एक के निरोध से दूसरे का निरोध ।

"अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नाम-रूप, नाम-रूप के होने से छः आयतन, छः आयतनों के होने से स्पर्श, स्पर्श के होने से वेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से भव, भव के होने से जन्म, जन्म के होने से बुढ़ापा, मरना, शोक, रोना-पीटना, दुःख, मानसिक-चिन्ता तथा परेशानी होती है । इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कन्ध की उत्पत्ति होती है । भिक्षुओं, इसे प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं ।

अविद्या के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से संस्कारों का निरोध होता है । संस्कारों के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नाम-रूप निरोध, नाम-रूप के निरोध से छः आयतनों का निरोध, छः आयतनों के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से उपादान का निरोध, उपादान के निरोध से भव-निरोध, भव के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से बुढ़ापे, शोक, रोने-पीटने, दुःख, मानसिक-चिन्ता तथा परे-

शानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख स्फूर्त्य का निरोध होता है।” (पृ० ३०)

तब प्रदन होता है कि यदि यथार्थ में कोई दुःख को भोगता है ही नहीं, तो फिर दुःख से मुक्ति का प्रयत्न व्यर्थ ? हाँ, सचमुच यदि हमें यह यथार्थ-दृष्टि उपलब्ध हो जाए कि ‘जीव-आत्मा’ नाम की कोई वस्तु नहीं, यह केवल हमारे अहंकार का एक सूक्ष्म प्रतिविम्ब है, अवयेष है और हो जाए हमारे इस अहंकार का सर्वथा नाश, तो फिर हमें दुःख से मुक्त होने का प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं।

उस अवस्था में न दुःख रहेगा, न दुःख का भोगता; न प्रदन की गुंजायग रहेगी न उसके उत्तर की।

क्या यह जो दुःख का एकान्तिक निरोध है, जिसे निर्वाण कहते हैं जीते जी प्राप्त किया जा सकता है ? हाँ, इसी ‘छः फीट के शरीर’ में प्राप्त किया जा सकता है। “भिक्षुओं, आदमी जीते जी निर्वाण को प्राप्त करता है, जो काल से सीमित नहीं, जिसके बारे में कहा जा सकता है कि ‘आओ और स्वयं देत लो;’ जो कागर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक वुद्धिमान आदमी स्वयं प्रत्यक्ष कर सकता है।

“भिक्षु, जब ग्रान्त-चित्त हो जाता है, जब (बन्धनों से) विल्कुल मुक्त हो जाता है, तब उसको कुछ और करना वाकी नहीं रहता। जो कार्य यह करता है, उसमें कोई ऐसा नहीं होता, जिसके लिए उसे पदचात्ताप हो।”

उन प्रकार का अहंत्व-प्राप्त भिक्षु जब शरीर छोड़ता है, तब उसके पांच स्फूर्त्यों का वया होता है ? जिस कारण से उसका पुनर्जन्म होता, उस (तृष्ण-अविद्या) के नष्ट होने के कारण उसका पुनर्जन्म नहीं होता। छीक उसी तरह जिस तरह विजली का मनका (Switch) ऊपर उठा देने से विजली की धारा (Electric current) रुक जाती है और वल्त्र बुझ जाता है, वैसे ही तृष्णा की धारा का निरोध होने से यह जो जन्म-मरण रूपी दिया जलता रहता है, वह बुझ जाता है। हम विजली के उदा-

हरण में यह नहीं पूछते कि जो रोशनी थी वह क्या हुई, क्योंकि हम जानते हैं कि रोशनी की उत्पत्ति का कारण तो विजली की धारा थी, वह बन्द हो गई तो अब और रोशनी कैसे उत्पन्न हो, उसी प्रकार जब अविद्यानृपण की धारा बन्द हो गई, तो फिर अब जन्म-मरण का दीपक कहाँ से जले? उसका तो निर्वाण अवश्यम्भावी है।

तो बीदू पुनर्जन्म को मानते हैं? हाँ, व्यवहार-दृष्टि से अवश्य मानते हैं। “भिक्षुओं जैसे गो से दूध, दूध से दही, दही से मक्खन, मक्खन से धी, धी से धी-गण्ड होता है। जिस समय में दूध होता है, उस समय न उसे दही कहते हैं, न मक्खन, न धी, न धी का मांडा। इसी प्रकार भिक्षुओं, जिस समय मेरा भूतकाल का जन्म था, उस समय मेरा भूतलाल का जन्म ही सत्य था, यह वर्तमान और भविष्यत का जन्म असत्य था। जब मेरा भविष्यतकाल का जन्म होगा, उस समय मेरा भविष्यतकाल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अब मेरा वर्तमान में जन्म है; सो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूतकाल का और भविष्यतकाल का जन्म असत्य है।

“भिक्षुओं, यह लौकिक संज्ञा है। लौकिक निश्चितयाँ हैं, लौकिक व्यवहार हैं, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ हैं—इनका तथागत व्यवहार करते हैं, लेकिन इनमें फँसते नहीं।”

“जब आत्मा ही नहीं, तब पुनर्जन्म किसका?”—यह एक प्रश्न है जो प्रायः सभी पूछते हैं। इसका आंशिक उत्तर ऊपर दिया जा चुका है। अधिक स्पष्टता और सरलता से कहने के लिए यह कहा जा सकता है कि जो कार्य अबीदू दर्शन आत्मा से लेते हैं, वह सारा कार्य बीदू दर्शन में मन—चित्त—विज्ञान से ही ले लिया जाता है। आत्मा को जब शाश्वत, ध्रुव, अविपरिणामी मान लिया तो फिर उसके संस्कारों का वाहक होने की संगति ठीक नहीं बैठती, लेकिन मन—चित्त—विज्ञान तो परिवर्तन-

शील है, वह अच्छे कर्मों से अच्छा और बुरे कर्मों से बुरा हो सकता है। उसके संस्कारों का वाहक होने में कोई आपत्ति नहीं।

धर्मपद की पहली गाया है :—

मनो पुब्वज्ञमा धर्मा मनो सेषा मनोभया
मनसा चे पदुटठेन भासति वा फरोति वा
ततोनं दुःखमन्वेति चक्रं व वहतो पदं ।

सभी अवस्थाओं का पूर्व-गामी मन है, उनमें मन ही श्रेष्ठ है, वे मनो-मय हैं। जब आदमी प्रदुष्ट मन से बोलता है वा कार्य करता है, तब दुःख उसके पीछे पीछे ऐसे हो लेता है जैसे (गाड़ी के) पहिये (बैल के) पैरों के पीछे पीछे।

तो भगवान् बुद्ध की शिक्षा के अनुसार इस प्रतिक्षण अनुभव होने वाले दुःख का अन्त किस प्रकार किया जा सकता है? यही विचारवान दृढ़कर, सदाचारी बनकर, चित्त की एकाग्रता का संपादन करके।

धर्मपद की प्रसिद्ध गाया है :—

सब्दं पापस्त अकरणं ।
कुत्सलस्त उपतम्पदा ॥
सचित्तं परियोदयनं ।
एतं बुद्धानसासनं ॥

अजुभ कर्मों का न करना, गुभ कर्मों का करना और चित्त को कावू में रखना—यही बुद्धों की शिक्षा है।

भिक्षु जिस समय दीक्षा ग्रहण करता है अपने आचार्य से कहता है कि सब दुःखों का जो एकान्तिक-निरोध अवबा निर्वाण है, उसकी प्राप्ति के लिए यह कापाय वस्त्र देकर मुझे प्रमाणित कर दें। निर्वाण या मोक्ष मनुष्य के बाहर की कोई ऐसी चीज़ नहीं है जिसके पीछे भाग कर यह उसे प्राप्त करता हो। मनुष्य जिस प्रकार स्वयं स्वस्थ होता है, स्वास्थ्य को प्राप्त

नहीं करता, उसी प्रकार मनुष्य निर्वृत होता है, निर्वाण को प्राप्त नहीं करता।

और यह निर्वाण, भिक्षु ही प्राप्त कर सके—ऐसा नियम नहीं है। कोई भी हो स्त्री हो या पुरुष, गृहस्थ हो या प्रव्रजित—जिसका राग शान्त हो गया हो, जिसका दोष शान्त हो गया हो है, जिसका मोह शान्त हो गया है —वह निर्वाण-प्राप्त है।

दुःख और दुःख का एकान्तिक-निरोध—यही है सभी बुद्धों की शिक्षा का सार।

X X X

यह 'बुद्ध-वचन' नाम से त्रिपिटक में से जो छोटा सा संकलन किया गया है, इस संकलन का श्रेय है हमारे वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध, पूज्य महास्वविर ज्ञानतिलोक को। आप जर्मन-देशीय हैं और लगभग पिछले ४० वर्ष से सिंहल (लंका) में हैं। आजकल आप वहाँ एक द्वीप-आश्रम (Island Hermitage) में, सिंहल के दक्षिणी हिस्से में रहते हैं। एक दो वर्ष आप जापान में प्रोफेसर रहे और लड़ाई के दिनों में काफ़ी दिन अंग्रेजी सरकार के जेल-खाने में। जहाँ कहीं पालि के पाण्डित्य की चर्चा होती है, आपका नाम अति श्रद्धा से लिया जाता है।

कुछ वर्ष हुए आपने पालि त्रिपिटक के उद्धरणों का यह संकलन, जो कि बाद में जर्मन और अंग्रेजी में अनूदित होकर छपा, किया था। मुझे यह संकलन बहुत जँचा, क्योंकि यह बीदर्घर्म के परिचितों और अपरिचितों दोनों के लिए समान रूप से काम की चीज़ है। इसमें त्रिपिटक के उद्धरणों को इस तरतीब से सजाया गया है कि कोई एक बात दो बार नहीं आती और सब मिलकर एक क्रम-बद्ध शास्त्र का रूप धारण कर लेता है।

मेरी अपनी राय है कि बुद्ध-धर्म की सारी रूप-रेखा का समावेश इस छोटे से संकलन में हो जाता है।

कई वर्ष हुए, मैंने इस संकलन के अंग्रेजी रूपान्तर को पढ़ा। तभी मेरी इच्छा हुई, इसे हिन्दी में छपा देखने की। 'किसी न किसी को इसे

हिन्दी रूपान्तर देना ही चाहिये' सोच मैंने पहले उन सब पालि उद्धरणों को नागरी अक्षरों में लिखा, जिनसे महास्थविर ज्ञानातिलोक ने जर्मन और अंग्रेजी में अनुवाद किया था। फिर मूल पालि से उनका हिन्दी अनुवाद किया। जर्मन से मैं अनुवाद करना सकता था, और एक ऐसे संग्रह का जिसका मूल पालि में हो, अंग्रेजी से अनुवाद करते लज्जा आती थी। हमारे अपने देश की भाषा हो पालि, और हम उसका हिन्दी रूपान्तर देखें अंग्रेजी के माध्यम द्वारा !

अनुवाद में मैंने जल्दी नहीं की; जल्दी कर भी न सकता था। पुरानी बात को आज की भाषा में कहना सरल नहीं जान पड़ा। फिर भी मैंने अपनी ओर से कोशिश की कि मूल-पालि से भी चिपटा रहूँ ताकि केवल आजकल की भाषा की धून में मूल-पालि के भाव से विलकुल दूर न जा पड़ें और आजकल की भाषा से भी चिपटा रहूँ, जिसमें अनुवाद विलकुल 'मक्खी पर मक्खी मारना' न हो जाय।

अपने उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुआ, इसका मैं स्वयं अच्छा निर्णयक नहीं समझा जा सकता।

अनुवाद कर चुकने पर भाई जगदीश काश्यप जी के साथ सारा अनुवाद दुहरा लिया गया। उनकी सलाहों के लिए उन्हें धन्यवाद देते डर लगता है। अपने आपको कोई कैसे धन्यवाद दे ?

पाठक कहाँ कहाँ कोष्ठक में एक दो शब्द देखेंगे, वे शब्द कोष्ठक में इसलिए जोड़ दिये गये हैं कि उनसे विषय स्पष्ट हो जाय और वे शब्द मूल-पालि के भी न समझे जायें।

शिपिटक में से जिस जिस स्थल से मूल-पालि के उद्धरण चुने गये हैं उन सब का संकेत उद्धरणों के आरम्भ में किनारों पर दे दिया गया है :—

म=मज्जिम निकाय

स=संयुक्त निकाय

दी=दीर्घ निकाय

घ=धम्मपद

अ=अंगुष्ठर निकाय

इ=इतिवृत्तक

उ=उदान

जिन शब्दों पर नोट देना आवश्यक प्रतीत हुआ है, उन्हें मोटे टाइप में छाप दिया गया है और पुस्तक के अन्त में व्याख्या स्वरूप दो शब्द लिख दिए गये हैं।

अलोपी-चाग
दारागंज, प्रयाग
तिं० २७-९-३७

आनन्द कौसल्यावन

विषय-सूची

विषय		पृष्ठ
भूमिका	..	.. १
वुद्ध-वचन	..	.. १
१—दुःख-आर्य-सत्य	..	.. ३
२—दुःख समुदय आर्य-सत्य	..	.. ११
३—दुःख निरोध आर्य-सत्य	..	.. १६
४—दुःख निरोध को ओर ले जाने वाला मार्ग आर्य-सत्य	..	.. १९
५—सम्यक् दृष्टि	..	.. २१
६—सम्यक् संकल्प	..	.. २२
७—सम्यक् वाणी	..	.. २२
८—सम्यक् कर्मन्ति	..	.. २४
९—सम्यक् आजीविका	..	.. २५
१०—सम्यक् व्यायाम	..	.. ३५
११—सम्यक् स्मृति	..	.. ३८
१२—सम्यक् समाधि	..	.. ४८
परिशिष्ट	..	.. ५५

उन भगवान् अहंत् सम्बूद्ध को नमस्कार है।

दुष्ट-वचन

भिलुओ ! तथागत अहंत् सम्बूद्ध ने वाराणसी म. (=यनारस) के अधिपितन मृगदाय में अनुत्तर धर्मचक चलाया है। इस से पहले ऐसा धर्मचक लोक में न किसी श्रमण ने, न किसी ज्ञाहृण ने, न किसी देवता ने, न किसी सार ने और न किसी ब्रह्मा ही ने चलाया। कौनसा धर्मचक ? यह जो चार आर्य-सत्यों का कहना है, यह जो चार आर्य-सत्यों का उपदेश करना है, यह जो चार आर्य-सत्यों का प्रकाशित करना है, यह जो चार आर्य-सत्यों का स्थापित करना है, यह जो चार आर्य-सत्यों का विस्तार करना है, यह जो चार आर्य-सत्यों का विभाजन करना है, और यह जो चार आर्य-सत्यों को उघाड़ कर दिखा देना है। कौन से चार आर्य-सत्यों को ?

- (१) दुःख आर्य-सत्य को, (२) दुःख समुदय आर्य-सत्य को,
(३) दुःख निरोध आर्य-सत्य को (४) दुःख निरोध की ओर ले
जाने वाले मार्ग आर्य-सत्य को।

भिलुओ ! जब तक मुझे इन चार आर्य-सत्यों का यूं तेहरा करके बारह प्रकार से यथार्य ज्ञान-दर्शन स्पष्ट नहीं हो गया, तब तक मैंने यह दावा नहीं किया कि मैंने देव और मार-सहित लोक में, तथा श्रमण-ज्ञाहृण और देव-मनुष्यों से युक्त प्रजा में सब से बढ़ कर सम्बूद्ध ज्ञान को पा लिया; लेकिन जब मुझे इन चार आर्य-सत्यों का यूं तेहरा करके बारह प्रकार से यथार्य ज्ञान-दर्शन स्पष्ट हो गया, तो मैंने दावा किया कि मैंने देव और मार सहित लोक में, तथा श्रमण-ज्ञाहृण और देव-मनुष्यों से युक्त प्रजा में सब से बढ़ कर सम्बूद्ध ज्ञान को पा लिया।

म. २६ में इस धर्म को जान गया, यह गम्भीर है, दुष्करता से दिवाइं देने वाला है, सूक्ष्मता से समझ में आने वाला है, शान्त है, प्रणीत है, (केवल) तर्क से अगम्य है, निपुण है और पंडित-जनों द्वारा ही जाना जा सकता है।

लोग आसक्ति में पड़े हैं, आसक्ति में रत हैं, आसक्ति में प्रसन्न हैं। इन आसक्ति में पड़े, आसक्ति में रत, आसक्ति में प्रसन्न लोगों के लिये यह बहुत कठिन है कि वह कार्य-कारण सम्बन्धी प्रतीत्य-समुत्पाद के नियम को समझ सकें और उनके लिए यह भी बहुत कठिन है कि वह सभी संस्कारों के शमन, सभी चित्त-मलों के त्याग, तृप्णा के क्षय, विराग-स्वरूप, निरोध-स्वरूप निर्वाण को प्राप्त कर सकें।

ऐसे भी प्राणी हैं जिन के चित्त पर थोड़ा ही मैल है; वे यदि धर्मोपदेश न सुनेंगे तो विनाश को प्राप्त होंगे।

वे लोग धर्म के समझने वाले होंगे।

(१)

दुःख-आर्य-सत्य

भिक्षुओ ! दुःख-आर्य-सत्य क्या है ? पैदा होना दुःख है, बूढ़ा होना दी. २२ दुःख है, मरना दुःख है, शोक करना दुःख है, रोना पीटना दुःख है, पीड़ित होना दुःख है, चिन्तित होना दुःख है, परेशान होना दुःख है, इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है; धोड़े में कहना हो तो पाँच उपादान स्कन्ध ही दुःख हैं।

भिक्षुओ ! पैदा होना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि में जन्म लेना है, पैदा होना है, उत्तरना है, उत्पन्न होना है, स्कन्धों का प्रादुर्भाव होना है, आयतनों की उपलब्धि है—इसे ही भिक्षुओ ! पैदा होना कहते हैं।

भिक्षुओ ! बूढ़ा होना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि में बुढ़ापे को प्राप्त होना है, दाँत टूटना है, वाल पकना है, चमड़ी में झुर्री पड़ना है, आयु का खातमा है, इन्द्रियों का दुर्बल होना है—इसे ही भिक्षुओ ! बूढ़ा होना कहते हैं।

भिक्षुओ ! मरना किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी प्राणी का, जिस किसी योनि से गिर पड़ा—नतित होना है, पृथक् होना है, अन्तर्धान होना है, मृत्यु को प्राप्त होना है, काल कर जाना है, स्कन्धों का अलहदा अलहदा हो जाना है, शरीर का फेंक दिया जाना है—इसे ही भिक्षुओ, मरना कहते हैं।

भिक्षुओ ! शोक किसे कहते हैं ? यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस किसी पीड़ा से पीड़ित मनूष्य का सोनवना है, चिन्ता है, अन्दरूनी शोक है—इसे ही भिक्षुओ, शोक कहते हैं।

भिक्षुओ ! रोना-पीटना किसे कहते है ? यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस गिसी पीड़ा से पीड़ित मनुष्य का रोना-पीटना है, चिल्डाना है—उसे ही भिक्षुओ ! रोना-पीटना कहते है ।

भिक्षुओ ! पीड़ित होना किसे कहते है ? यह जो शारीरिक दुःख है, शारीरिक पीड़ा है, शरीर सम्बन्धी कलेश है, वुरी शारीरिक अनुभूति है—इसे ही भिक्षुओ ! पीड़ित होना कहने है ।

भिक्षुओ ! चिन्तित होना किसे कहते है ? यह जो मानसिक दुःख है, मानसिक पीड़ा है, मन सम्बन्धी कलेश है, वुरी मानसिक अनुभूति है—इसे ही भिक्षुओ ! चिन्तित होना कहते है ।

भिक्षुओ ! परेशान होना किसे कहते है ? यह जो जिस किसी विपत्ति से युक्त, जिस गिसी दुःख से दुक्षित मनुष्य का हँरान होना है, परेशान होना है—उसे ही भिक्षुओ ! परेशान होना कहते है ।

भिक्षुओ ! इच्छा की पूर्ति न होना दुःख कैसे है ? भिक्षुओ, पैदा होने वालों की इच्छा होती है कि हम पैदा न होते, हम पैदा न हों; बूढ़ों की इच्छा होती है कि हम बूढ़े न होते, हम बूढ़े न हों; रोगियों की इच्छा होती है कि हम रोगी न होते, हम रोगी न हों; मरने वालों की इच्छा होती है कि हम न मरते, हम न मरें; शोकाकुलों की इच्छा होती है कि हम शोकग्रस्त न होते, हम शोकग्रस्त न हों, रोने-पीटने वालों की इच्छा होती है कि हमें रोना-पीटना न होता, हमें रोना-पीटना न हो; पीड़ितों की इच्छा होती है कि हमें शारीरिक-कलेश न होता, हमें शारीरिक कलेश न हो; चिल्डाग्रस्तों की इच्छा होती है कि हम चिन्तित न होते, हम चिन्तित न हों; परेशान होने वालों की इच्छा होती है कि हम परेशान न होते, हम परेशान न हों; लेकिन यह इच्छा से (तो) नहीं होता । इस प्रकार इच्छा की पूर्ति न होना दुःख है ।

और भिक्षुओ ! थोड़े में कौन से पाँच उपादान स्कन्ध दुःख हैं ? यह रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, संज्ञा-उपादान-स्कन्ध, संस्कार-उपादान-स्कन्ध, विज्ञान-उपादान-स्कन्ध ।

भिक्षुओ ! जितना भी हप है—चाहे भूत काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का; चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा बाहर का; चाहे स्थूल हो, अथवा मूढ़म; चाहे धूर हो, अथवा भला; चाहे दूर हो अथवा समीप—वह सब हप “हप-उपादान-स्कन्ध” के अन्तर्गत है; उसी प्रकार जितनी भी वेदनायें हैं, वह सब ‘वेदना-उपादान-स्कन्ध’ के अन्तर्गत हैं; जितनी भी संज्ञा है, वह सब ‘संज्ञा-उपादान-स्कन्ध’ के अन्तर्गत है; जितने भी संस्कार हैं वे सब ‘संस्कार-उपादान-स्कन्ध’ के अन्तर्गत हैं; और जितना विज्ञान है, वह सब ‘विज्ञान-उपादान-स्कन्ध’ के अन्तर्गत है।

भिक्षुओ ! हप-उपादान-स्कन्ध किसे कहते है ? चारों महाभूतों को, तथा चारों महाभूतों के कारण जो हप उत्पन्न होता है, उसे हप-उपादान-स्कन्ध कहते हैं।

भिक्षुओ ! चारों महाभूत कीन से है ? पृथ्वी-धातु, जल-धातु, अग्नि-धातु, तथा वायु-धातु ।

भिक्षुओ ! पृथ्वी-धातु किसे कहते है ? पृथ्वी-धातु दो प्रकार की हो सकती है:—(१) अन्दरूनी पृथ्वी-धातु तथा बाहरी पृथ्वी-धातु । अन्दरूनी पृथ्वी-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ठोस है, खुरदरा है जैसे:—रिर के बाल, बदन के रुण, नाखून, दाँत, चमड़ी, मांस, रगे, हट्टी, हड्डी (के भीतर की) मज्जा, कलेजा, मक्कुत, बलोमक, तिल्ली, फुफ्फुस, अंत, पतली-अंत, पेट में की (थैली), पादाना..... और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर ठोस है, खुरदरा है, उसे अन्दरूनी पृथ्वी-धातु कहते हैं। और यह जो अन्दरूनी पृथ्वी-धातु है तथा यह जो बाहरी पृथ्वी-धातु है—यह सब पृथ्वी-धातु ही है।

भिक्षुओ ! जल-धातु किसे कहते है ? जल-धातु दो प्रकार की हो सकती है:—अन्दरूनी जल-धातु और बाहरी जल-धातु । अन्दरूनी जल-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर जलीय है, वहने बाला है, तरल पदार्थ है जैसे:—पित्त, कफ, पीप, लोह, पसीना, मेद (=बर),

आँसू, चर्वी, थूक, सीढ़, कोहनी आदि जोड़ों में स्थित तरल पदार्थ तथा मूत्र—और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर जलीय है, वहने वाला है, तरल पदार्थ है, उसे अन्दरूनी जल-धातु कहते हैं। यह जो अन्दरूनी जल-धातु है तथा यह जो वाहरी जल-धातु है—यह सब जल-धातु ही है।

भिक्षुओ ! अग्नि-धातु किसे कहते हैं ? अग्नि-धातु दो प्रकार की हो । सकती है :—अन्दरूनी अग्नि-धातु तथा वाहरी अग्नि-धातु । अन्दरूनी अग्नि-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्निमय है, गर्भी है, जैसे :—जिससे तपता है, जिससे पचता है, जिससे जलता है, जिससे खाया पिया भली प्रकार हजम होता है..... और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर अग्नि-रूप है, गर्भी है, उसे अग्नि-धातु कहते हैं। यह जो अन्दरूनी अग्नि-धातु है तथा यह जो वाहरी अग्नि-धातु है—यह सब अग्नि-धातु ही है।

भिक्षुओ ! वायु-धातु किसे कहते हैं ? वायु-धातु दो प्रकार की हो सकती है :—अन्दरूनी वायु-धातु तथा वाहरी वायु-धातु । अन्दरूनी वायु-धातु किसे कहते हैं ? यह जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर वायु-रूप है, वायु है जैसे :—ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ठ (=कोठ) में रहने वाली वायु, अङ्ग अङ्ग में धूमने वाली वायु, आश्वास-प्रश्वास—और भी जो प्रत्येक व्यक्ति के अन्दर वायु-रूप है, वायु है, उसे वायु-धातु कहते हैं। यह जो अन्दरूनी वायु-धातु है तथा यह जो वाहरी वायु-धातु है—यह सब वायु-धातु ही है।

भिक्षुओ ! जिस प्रकार काठ, बल्ली, तृण तथा मिट्टी मिलकर 'आकाश' (=खला) को धेर लेते हैं और उसे घर कहते हैं, इसी प्रकार हड्डी, रों, माँस, तथा चर्म मिलकर आकाश को धेर लेते हैं और उसे 'रूप' कहते हैं।

भिक्षुओ ! अपनी आँख ठीक हो, लेकिन बाहर की वस्तुएँ सामने न हों और न हो उनका संयोग, तो उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव नहीं होता। भिक्षुओ ! अपनी आँख ठीक हो, बाहर की वस्तुएँ

सानन्द हों, लेकिन उनका संयोग न हो; तो भी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव नहीं होता।

भिक्षुओ ! जब अपनी आंख ठीक हो, बाहर की वस्तुएँ (=रूप) सानन्द हों, और हो उनका संयोग, तभी उससे उत्पन्न हो सकने वाले विज्ञान का प्रादुर्भाव होता है।

इस लिए विज्ञान हेतु (=प्रत्यय) से पैदा होता है; विना हेतु के विज्ञान की उत्पत्ति नहीं।

आंख और रूप से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह चक्षु-विज्ञान कहलाता है। कान और शब्द से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह श्रोत-विज्ञान कहलाता है। नाक और गन्ध से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है वह ध्राण-विज्ञान कहलाता है। काय (=स्पर्श-द्विद्य) और सृगतव्य से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह काय-विज्ञान कहलाता है। मन तथा धर्म (=मन-द्विद्य के विषय) से जिस विज्ञान की उत्पत्ति होती है, वह मनोविज्ञान कहलाता है।

उस विज्ञान में को जो रूप है, वह रूप-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है; म. २८ उस विज्ञान में की जो वेदना है, वह वेदना-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है; उस विज्ञान में की जो संज्ञा है, वह संज्ञा-उपादान-स्कन्ध के अन्तर्गत है; उस विज्ञान में के जो संस्कार हैं, वह संस्कार-उपादान स्कन्ध के अन्तर्गत हैं, जो उस विज्ञान (=चित्त) में का विज्ञान (-मात्र) है, वह विज्ञान-उपादान स्कन्ध के अन्तर्गत है।

भिक्षुओ ! यदि कोई कहे कि विना रूप के, विना वेदना के, विना संज्ञा के, विना संस्कार के, विज्ञान=चित्त=मन की उत्पत्ति, स्थिति, विनाश, उत्पन्न होना, वृद्धि तथा विग्रहता को प्राप्त होना हो सकता है, तो यह बत्सम्भव है।

भिक्षुओ ! सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी संस्कार दुःख हैं, सभी धर्म स. २१.२ अनात्म हैं। (क्योंकि) रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, संज्ञा अनित्य है,

संस्कार अनित्य हैं तथा विज्ञान अनित्य है। जो अनित्य हैं, सो दुःख है। जो दुःख है, सो अनात्म है। जो अनात्म है, वह न मेरा है, न वह मैं हूँ, न वह मेरा आत्मा है।

स. २१.५ इस लिए भिक्षुओ! इसे अच्छी प्रकार समझ कर यथार्थ रूप से यूं जानना चाहिए कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जितनी भी संज्ञा है, जितने भी संस्कार हैं, जितना भी विज्ञान है,—चाहे भूतकाल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का, चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा बाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे वुरा हो अथवा भला, चाहे दूर हो अथवा समीप—वह “न मेरा है, न वह मैं हूँ, न वह मेरा आत्मा है।”

स. २१.६ भिक्षुओ! जैसे इस गङ्गा नदी में बहुत सी ज्ञाग (=फेन) चली आ रही हो। उस ज्ञाग को कोई आँख बाला आदमी देखे, उस पर सोचे और विचार करे और सोचने तथा विचार करने से उसे वह ज्ञाग विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा सारहीन मालूम दे—भिक्षुओ! फेन में क्या सार हो सकता है? उसी प्रकार भिक्षुओ, जितना भी रूप है—चाहे भूत काल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत का; चाहे अपने अन्दर का हो, चाहे बाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म; चाहे वुरा हो अथवा भला; चाहे दूर हो अथवा समीप—उसे भिक्षु देखता है, सोचता है, उस पर अच्छी तरह विचार करता है। उसे देखने, सोचने, उस पर अच्छी तरह विचार करने से उसे वह रूप विल्कुल रिक्त, तुच्छ तथा सारहीन दिखाई देगा। भिक्षुओ, रूप में क्या सार हो सकता है?

घ. ११ इस प्रकार यह बाग लग रही है; और तुम्हें आनन्द तथा हँसना सूझता है।

अ. क्या तुम कभी किसी ऐसे स्त्री या पुरुष को नहीं देखते, जो अस्ती, नव्वे, या सौ वर्ष का हो, जो बूढ़ा हो गया हो, जिसकी कमर शहतीर की तरह झुक गई हो, जो लाठी लिए चलता हो, जो काँपता हो, जो दुखी हो, जिसकी जवानी चली गई हो, जिसके दाँत गिर गए हों, जिसके बाल पक गए हों,

जिसका सिर नंजा हो गया हो, जिसके मुह पर बुरियाँ तथा धरीर पर धब्बे पड़ गए हों? यदि देखते हों, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि मुझे भी बुढ़ापा आ सकता है? मैं भी अभी बूढ़ेपन का शिकार हो सकता हूँ?

क्या तुम कभी किसी ऐसे स्वीं या पुरुष को नहीं देखते, जो पीड़ित हो, दुखी हो, अत्यन्त रोगी हो, आने पेजाव-नाशाने में गिरा हो, जिसे दूसरे उठाकर चिटाते हों, दूसरे लिटाते हों? यदि देखते हों, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि मैं भी दीमार पट नलता हूँ? मैं भी अभी दीमारी का शिकार हो सकता हूँ।

क्या तुम कभी किसी ऐसे स्वीं या पुरुष को नहीं देखते, जिसे मरे एक दिन हुआ हो, दो दिन हुए हों, अथवा तीन दिन हुए हों, जिसका बदन गुज गया हो, नीला पट गया हो, जिसके बदन में पीप पट गई हो? यदि देखते हों, तो क्या तुम्हारे मन में यह कभी नहीं होता कि मैं भी मरने वाला हूँ? मैं भी मृत्यु का शिकार हो सकता हूँ?

भिक्षुओ! संग्राम भनादि है। अविद्या और तृष्णा ने संचालित, म. १४ भट्टकर्ते फिरते द्वारियों के भारम्भ (=पूर्वोत्ति) का पता नहीं नलता।

तो भिक्षुओ, क्या समझते हों, यह जो जारों भहासमुद्रों में पानी है, यह अधिक है अथवा यह जो इस संसार में वार वार जन्म लेने वालों ने प्रिय के वियोग और अप्रिय के संयोग के कारण रो-धीट कर आमूँ बहाये हैं?

भिक्षुओ, चिरन्काल तक माता के मरने का दुःख सहा है, पिता के मरने का दुःख सहा है, पुत्र के मरने का दुःख सहा है, लड़की के मरने का दुःख सहा है, रिश्तेदारों के मरने का दुःख सहा है, सम्पत्ति के विनाश का दुःख सहा है, रोगी होने का दुःख सहा है; उन माता के मरने का दुःख सहने वालों ने, पिता के मरने का दुःख सहने वालों ने, पुत्र के मरने का दुःख सहने वालों ने, लड़की के मरने का दुःख सहने वालों ने, रिश्तेदारों के मरने का दुःख

सहने वालों ने, सम्पत्ति के विनाश का दुःख सहने वालों ने, रोगी होने का दुःख सहने वालों ने संसार में घार घार जन्म लेकर प्रिय के वियोग और अप्रिय के संयोग के कारण जो रो-पीटकर आँख बहाए हैं, वे ही अधिक हैं; इन चारों महासमुद्रों का जल नहीं।

स. १४-२ तो भिक्षुओ, व्या समझते हो, यह जो चारों महासमुद्रों में पानी है, यह अधिक है अबवा यह जो संसार में घार घार जन्म लेकर सीस कटाने पर रक्त बहा है?

भिक्षुओ ! 'ग्राम धातक चोर है' करके सिर काटने पर, 'डाका ढालने वाले चोर हैं' करके सिर काटने पर, 'पराई स्त्री के पास जाने वाले चोर हैं' करके सिर काटने पर चिर काल तक जो रक्त बहा है, वही अधिक है; इन चारों महासमुद्रों का जल नहीं।

यह किस लिए? भिक्षुओ, संसार अनादि है। अविद्या और तृष्णा से संचालित, भटकते फिरते आदमियों के आरम्भ (पूर्व कोटि) का पता नहीं चलता।

इस प्रकार भिक्षुओ, दीर्घ काल तक दुःख का अनुभव किया है, तीव्र दुःख का अनुभव किया है; बड़ी बड़ी हानियाँ सही हैं; शमशान भूमि को पाट दिया है। अब तो भिक्षुओ, सभी संस्कारों से निवेद प्राप्त करो, वैराग्य प्राप्त करो, मुक्ती प्राप्त करो।

(२)

दुःख समुदय आर्य-सत्य

भिल्लुओ, दुःख के समुदय के बारे में आर्य-सत्य क्या है ?

भिल्लुओ, यह जो फिर फिर जन्म का कारण है, यह जो लोभ तथा राग से यूक्त है, यह जो जहो कहीं मजा लेती है, यह जो तृष्णा है, जैसे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा तथा विभव-तृष्णा—यह तृष्णा ही दुःख के समुदय के बारे में आर्य-सत्य है ।

तो भिल्लुओ, यह तृष्णा कैसे पैदा होती हूई पैदा होती है और कैसे अपना दी. २ घर बनाती है घर बनाती है ?

संसार में जो प्रिय-कर है; संसार में जिसमें मजा है, वहीं यह तृष्णा पैदा होती है, और वहीं यह अपना घर बनाती है ।

संसार में प्रिय-कर क्या है, संसार में मजा किस में है ? संसार में चक्षु प्रिय-कर है, संसार में चक्षु में मजा है । संसार में रूप प्रिय-कर है, संसार में रूप में मजा है । संसार में श्रोत्र प्रिय-कर है, संसार में श्रोत्र में मजा है । संसार में शब्द प्रिय-कर है, संसार में शब्द में मजा है । संसार में ध्वाण प्रिय-कर है, संसार में ध्वाण में मजा है । संसार में गंध प्रिय-कर है, संसार में गंध में मजा है । संसार में जिह्वा प्रिय-कर है, संसार में जिह्वा में मजा है । संसार में रस प्रिय-कर है, संसार में रस में मजा है । संसार में काय प्रिय-कर है संसार में काय में मजा है । संसार में स्पर्श प्रिय-कर है, संसार में स्पर्श में मजा है । संसार में मन प्रिय-कर है, संसार में मन में मजा है । संसार में मन के विषय (=वर्म) प्रिय-कर है, संसार में मन के विषयों में मजा है—इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है और इन्हीं में अपना घर बनाती है ।

संसार में चक्षु-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में चक्षु-विज्ञान में मजा है। संसार में श्रोद्र-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में श्रोद्र-विज्ञान में मजा है। संसार में ध्राण-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में ध्राण-विज्ञान में मजा है। संसार में जिह्वा-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में जिह्वा-विज्ञान में मजा है। संसार में काय-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में काय-विज्ञान में मजा है। संसार में मनो-विज्ञान प्रिय-कर है, संसार में मनो-विज्ञान में मजा है—इन्हीं में गह तप्पा पैदा होती है, और इन्हीं में अपना घर बनाती है।

संसार में चक्षु-स्पर्श प्रिय-कर है, संसार में चक्षु-स्पर्श में मजा है। संसार में श्रोत्र-स्पर्श प्रिय-कर है, गंतार में श्रोत्र-स्पर्श में मजा है। संतार में द्वाण-स्पर्श प्रिय-कर है, संसार में द्वाण-स्पर्श में नज़ारा है। संतार में जिहवा-स्पर्श प्रिय-कर है, संसार में जिहवा-स्पर्श में मजा है। संतार में काय-स्पर्श प्रिय-कर है संसार में काय-स्पर्श में मजा है। संतार में मन-स्पर्श प्रिय-कर है, संतार में मन-स्पर्श में मजा है—इन्होंने में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्होंने में यह अपना घर बनाती है।

संसार में चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) प्रिय-
कर है, संसार में चक्षु-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना (=अनुभूति) में
मजा है। संसार में श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है,
संसार में श्रोत्र-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना में मजा है। संसार में
घ्राण-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में घ्राण-स्पर्श
से उत्पन्न होने वाली वेदना में मजा है। संसार में जिहवा-स्पर्श से उत्पन्न
होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में जिहवा-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली
वेदना में मजा है। संसार में काय-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर
है, संसार में काय-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना में मजा है। संसार में
मन-स्पर्श से उत्पन्न होने वाली वेदना प्रिय-कर है, संसार में मन-स्पर्श
से उत्पन्न होने वाली वेदना में मजा है—इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है,
और इन्हीं में यह अपना धर बनाती है।

हप-सञ्ज्ञा, (=संज्ञा) शब्द-सञ्ज्ञा, गन्ध-सञ्ज्ञा, रस-सञ्ज्ञा, स्पर्श-सञ्ज्ञा तथा धर्म (=मन के विषय)-सञ्ज्ञा—यह सब प्रिय-कर हैं; इन सब में मजा है; इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हीं में यह अपना घर बनाती है।

हप-नंचेतना, शब्द-नंचेतना, गन्ध-नंचेतना, रस-नंचेतना, स्पर्श-नंचेतना तथा धर्म (=मन के विषय)-नंचेतना—यह सब प्रिय-कर हैं, इन सब में मजा है; इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हीं में यह अपना घर बनाती है।

हप-वितर्क, शब्द-वितर्क, गन्ध-वितर्क, रस-वितर्क, स्पर्श-वितर्क तथा धर्म (=मन के विषय)-वितर्क—यह सब प्रिय-कर हैं, इन सब में मजा है; इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हीं में यह अपना घर बनाती है।

हप-विचार, शब्द-विचार, गन्ध-विचार, रस-विचार, स्पर्श-विचार, तथा धर्म (=मन के विषय)-विचार—यह सब प्रिय-कर हैं, इन सब में मजा है, इन्हीं में यह तृष्णा पैदा होती है, और इन्हीं में यह अपना घर बनाती है।

भनुष्य अपनी आँख से रूप देखता है। प्रिय-कर लगे तो उसमें आसक्त भ. ३८ हो जाता है, अप्रिय-कर हो, तो उससे दूर भागता है। कान से शब्द तुनता है, प्रिय-कर लगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर लगे तो उससे दूर भागता है। द्वाण से गन्ध सूंधता है, प्रियकर लगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर लगे तो उससे दूर भागता है। जिह्वा से रस चखता है, प्रिय-कर लगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर लगे तो उससे दूर भागता है। काव्य से स्पर्श करता है, प्रिय-कर लगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर लगे तो उससे दूर भागता है। मन से मन के विषय (=धर्म) का चिन्तन करता है, प्रिय-कर लगे तो उसमें आसक्त हो जाता है, अप्रिय-कर लगे तो उससे दूर भागता है।

इस प्रकार आसक्त होने वाला तथा दूर भागने वाला, जिस दुःख, सुख वा अदुःख-असुख, किसी भी प्रकार की वेदना=अनुभूति का अनुभव करता

है, वह उस वेदना में जानन्द लेता है, प्रशंसा करता है, उसे अपनाता है। वेदना को जो अपना बनाना है, वही उसमें राग उत्पन्न होना है। वेदना में जो राग है, वही उपादान है। जहाँ उपादान है, वहाँ भव है। जहाँ भव है, वहाँ पैदा होना है। जहाँ पैदा होना है, वहाँ बूझा-होना, मरना, शोक करना, रोना-पीटना, पीड़ित-होना, चिन्तित होना, परेशान होना—सब है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख का समुदय होता है।

म. १३ भिक्षुओं, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से राजा राजाओं से जगड़ते हैं, क्षत्रिय क्षत्रियों से जगड़ते हैं, नाशुण नाशुणों से जगड़ते हैं, वैश्य (=गृहपति) वैश्यों से जगड़ते हैं, माता पुत्र से, पुत्र माता से जगड़ता है; पिता पुत्र से, पुत्र पिता से जगड़ता है; भाई भाई से, भाई बहन से, बहन भाई से जगड़ा करती है; नित्र मित्र से जगड़ता है—इस प्रकार वे जगड़ते हुए एक दूसरे से भुक्का-भुक्की होते हैं, डंडों से भी पीटते हैं, शस्त्रों से भी प्रहर करते हैं। वे मर जाते हैं वा मरणांत दुःख पाते हैं।

और फिर भिक्षुओं, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से, (चोर) घर में सेंध लगाते हैं, लूटते हैं, उजाड़ डालते हैं, रास्ता रोकते हैं तथा पर-स्त्री-गमन करते हैं। ऐसे आदमियों को राजा पकड़वाकर तरह तरह के दण्ड दिलवाते हैं:—चावुक लगवाते हैं, बेत से तथा डंडे से पिटवाते हैं, हाथ कटवा देते हैं, पैर कटवा देते हैं, हाथ-पैर दोनों कटवा देते हैं, कुत्तों से नुचिवा डालते हैं, जीते जी सूली पर चढ़ा देते हैं तथा तलवार से सिर कटवा डालते हैं। वे मर जाते हैं वा मरणांत दुःख पाते हैं।

और फिर भिक्षुओं, कामना ही के कारण, कामना ही की वजह से, कामना ही के हेतु से (आदमी) शरीर से दुष्कर्म करते हैं, वाणी से दुष्कर्म करते हैं, तथा मन से दुष्कर्म करते हैं। शरीर, वाणी तथा मन से दुष्कर्म करके शरीर छूटने पर मरने के अनन्तर दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

न थाकाश में, न समुद्र की सतह में, न पर्वतों के विवर में—संसार में घ. १
कहीं भी कोई ऐसी जगह नहीं है, जहाँ भाग कर मनुष्य पाप से बच सके।

भिक्षुओं, ऐसा समय आता है जब यह महासमुद्र सूख जाता है, नहीं स. २१-१०
रहता है; लेकिन अविद्या और तृष्णा से संचालित, भटकते फिरते प्राणियों
के दुःख का अन्त नहीं होता।

भिक्षुओं, ऐसा समय आता है, जब यह महापृथ्वी जल जाती है, विनाश
को प्राप्त होती है, नहीं रहती है; लेकिन अविद्या और तृष्णा से संचालित,
भटकते फिरते प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं।

(३)

दुःख निरोध आर्य-सत्य

दी. २२ भिक्षुओं, दुःख के निरोध के बारे में आर्य-सत्य क्या है ?

उसी तृष्णा से सम्पूर्ण वैराग्य, उस तृष्णा का निरोध, त्याग, परित्याग, उस तृष्णा से मुक्ति, अनासक्ति—यही दुःख के निरोध के बारे में आर्य-सत्य है ।

किस विषय में यह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, निरुद्ध करने से निरुद्ध होती है ? संसार में जो प्रिय-कर है, संसार में जिसमें भजा है, उसीमें यह तृष्णा प्रहीण करने से प्रहीण होती है, उसीमें निरोध करने से निरुद्ध होती है ।

स. १२.७ भिक्षुओं, संसार में जो कुछ भी प्रिय-कर लगता है, संसार में जिसमें भजा लगता है, उसे चाहे पिछले समय के, चाहे भव के, चाहे भविष्य के, जो भी श्रमण-त्राह्यण दुःख करके समझेंगे, रोग करके समझेंगे, उससे डरेंगे, वही तृष्णा को छोड़ सकेंगे ।

इ. ९६ काम-तृष्णा और भव-तृष्णा से मुक्त होने पर, प्राणी फिर जन्म भ्रह्म नहीं करता । क्योंकि तृष्णा के सम्पूर्ण निरोध से उपादान निरुद्ध हो जाता है । उपादान निरुद्ध हुआ, तो भव निरुद्ध । भव निरुद्ध हुआ तो पैदाइश निरुद्ध । पैदा होना निरुद्ध हुआ, तो बूढ़ा होना, मरना, शोक-करना, रोना-पीटना, पीड़ित होना, चिन्तित-होना, परेशान होना—यह सब निरुद्ध हो जाता है । इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कन्ध का निरोध होता है ।

स. २१-३ भिक्षुओं, यह जो रूप का निरोध है, उपशमन है, अस्त होना है, यही

दुःख का निरोध है, रोगों का उपशमन है, जरा-मरण का अस्त होना है। यह जो वेदना का निरोध है, संज्ञा का निरोध है, संस्कारों का निरोध है, तथा विज्ञान का निरोध है, उपशमन है, अस्त होना है; यही दुःख का निरोध है, रोगों का उपशमन है, जरा-मरण का अस्त होना है।

यही शान्ति है, यही ध्रेष्टता है, यह जो सभी संस्कारों का शमन, सभी अ. ३-३२ चित्त-भर्तों का त्याग, तृष्णा का धय, विराग-स्वरूप, निरोधस्वरूप निर्वाण है।

भिक्षुओं, जिसका हृदय राग से बनूरक्त है, द्वेष से द्वृपित है, मोह से अ. ३-५२ मूढ़ है, वह ऐसी वाते सोचता है, जिससे उसे दुःख हो, वह ऐसी वाते सोचता है जिससे अर्हों को दुःख हो; वह ऐसी वाते सोचता है जिससे उसे तथा औरों को—दोनों को दुःख हो। उसको मानसिक दुःख तथा चिन्ता रहती है।

लेकिन, भिक्षुओं, जिसका हृदय राग से मुक्त है, द्वेष से मुक्त है, मोह से मुक्त है; वह ऐसी वाते नहीं सोचता, जिससे उसे दुःख हो, वह ऐसी वाते नहीं सोचता जिससे औरों को दुःख हो, वह ऐसी वाते नहीं सोचता जिससे उसे तथा औरों को—दोनों को दुःख हो। उसको मानसिक दुःख तथा चिन्ता नहीं होती।

इन प्रकार भिक्षुओं आदमी जीते जी निर्वाण को प्राप्त करता है; जो काल से सीमित नहीं, जिसके बारे में कहा जा सकता है फि 'आओ और स्वयं देख लो'; जो ऊपर उठाने वाला है, जिसे प्रत्येक वुद्धिमान् आदमी स्वयं प्रत्यक्ष कर सकता है।

भिक्षु जब शान्त-चित्त हो जाता है, जब (वन्धनों से) विलकुल मुक्त हो जाता है, तब उसको कुछ और करना बाकी नहीं रहता। जो कार्य वह करता है, उसमें कोई ऐसा नहीं होता, जिसके लिए उसे पश्चात्ताप हो।

जिस प्रकार एक घन-न्यर्वत को हवा तनिक नहीं हिला पाती उसी प्रकार जितने भी रूप, रस, शब्द, गन्ध, स्पर्श तथा अनुकूल वा प्रतिकूल विषय हैं,

वे स्थित-प्रक्ष भिक्षु को तनिक नहीं हिला पाते। उसका चित्त स्थिर होता है, मुक्त होता है, उसके वश में होता है।

- इ. भिक्षुओ, ऐसा आयतन है, जहाँ न पृथ्वी है, न जल है, न अग्नि है, न वायु है, न आकाश-आयतन है, न विज्ञान-आयतन है, न अकिञ्चन-आयतन है, न नेवसञ्जानासञ्ज्ञा-आयतन है, न यह लोक है, न परलोक है, न चाँद है, न सूर्य है; वहाँ भिक्षुओंन जाना होता है, न जाना होता है, न ठहरना होता है, न च्युत होना होता है, न उत्पन्न होना होता है; वह आधार-रहित है, संसरण-रहित है, आलम्बन-रहित है। यही दुःख का अन्त है।
- उ. ८ भिक्षुओ ! जात (=उत्पन्न) का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, संस्कृत का अभाव है। यदि भिक्षुओ, जात का अभाव न होता, भूत का अभाव न होता, कृत का अभाव न होता, संस्कृत का अभाव न होता, तो भिक्षुओ, जात से, भूत से, कृत से, संस्कृत से, मुक्ति न दिखाई देती। लेकिन क्योंकि भिक्षुओ, जात का अभाव है, भूत का अभाव है, कृत का अभाव है, संस्कृत का अभाव है; इसी लिए जात से, भूत से, कृत से, संस्कृत में मुक्ति दिखाई देती है।

(४)

दुःख निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग आर्य-सत्य

दुःख निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग आर्य-सत्य कौन रा है ? स.

यह जो ज्ञामोपभोग का हीन, शास्त्र, अशिष्ट, अनार्य, अनर्थ-गर जीवन है और वह जो धरीर को व्यर्थ कलेश देने का दुःख मय, अनार्य, अनर्थकर जीवन है, इन दोनों सिरे की बातों से वचकर तथागत ने मध्यमभाग का ज्ञान प्राप्त किया है जो कि भाँत खोल देने वाला है, ज्ञान करा देने वाला है, शमन के लिए, अभिज्ञा के लिए, बोध के लिए, निवणि के लिए होता है।

यही आर्य अब्दांगिक भाग दुःख-निरोध की ओर ले जाने वाला है; जो कि यौ है:—

१. सम्यक् दृष्टि
२. सम्यक् संकल्प } प्रज्ञा

३. सम्यक् वाणी
४. सम्यक् कर्मान्त } शील
५. सम्यक् आजीविका

६. सम्यक् व्यायाम
७. सम्यक् स्मृति } समाधि
८. सम्यक् समाधि

निर्मल ज्ञान की प्राप्ति के लिए यही एक भाग है। और कोई भाग नहीं। ध. २० इस भाग पर चलने से तुम दुःख का नाश करोगे। भिक्षुओं, अपने आप

ध. १६ अपने दीपक बनो, अपनी ही शरण जाओ, किसी दूसरे की शरण नहीं।
काम तो तुम्हें ही सिरे चढ़ाना है, तथागत तो केवल मार्ग बतला देने
वाले हैं।

म. २६ भिक्षुओ, ध्यान दो, अमृत मिला है। मैं तुम्हें सिखाता हूँ। मैं तुम्हें
घर्मोपदेश देता हूँ। जैसे मैं बताता हूँ, उसके अनुकूल आचरण करके जिस
उद्देश की पूर्ति के लिए कुल-पुत्र घर से बेघर हो प्रवृजित होते हैं, उस अनुकूल
न्यायर्थ को शीघ्र ही इसी जन्म में जान कर, साक्षात् कर, प्राप्त कर,
विचरो।

(५)

सम्यक् दृष्टि

भिक्षुओं, सम्यक्-दृष्टि कौन सी होती है? भिक्षुओं, जिस समय म. १ आर्य-श्रावक दुराचरण को पहचान लेता है, दुराचरण के मूल कारण को पहचान लेता है; सदाचरण को पहचान लेता है सदाचरण के मूल कारण को पहचान लेता है, तब उसकी दृष्टि, इस कारण से भी सम्यक्-दृष्टि, सीधी-दृष्टि कहलाती है, उसकी इस धर्म में अचल श्रद्धा है, वह इस धर्म में आ गया है।

भिक्षुओं, दुराचरण कीनसे हैं?

- | | |
|---|---------------|
| १. जीव-हँसा करना दुराचरण है | शारीरिक कृत्य |
| २. चोरी करना दुराचरण है | |
| ३. कामभोग सम्बन्धी मिथ्याचार दुराचरण है | |
| ४. झूठ बोलना दुराचरण है | वाणी के कृत्य |
| ५. चुगली खाना दुराचरण है | |
| ६. कठोर बोलना दुराचरण है | |
| ७. फूजूल बोलना दुराचरण है | मन के कृत्य |
| ८. लोभ करना दुराचरण है | |
| ९. ओघ करना दुराचरण है | |
| १०. मिथ्या-दृष्टि रखना दुराचरण है | |

भिक्षुओं, दुराचरण का मूल कारण क्या है? दुराचरण का मूल कारण

लोभ है, दुराचरण का मूल कारण द्वेष है, दुराचरण का मूल कारण भोग है।

म. ९

भिक्षुओं, सदाचरण क्या है ?

१. जीवर्हिसा न करना सदाचरण है
२. चोरी न करना सदाचरण है
३. काम भोग सम्बन्धी मिथ्याचरण न करना सदाचरण है
४. झूठ न बोलना सदाचरण है
५. चुगली न करना सदाचरण है
६. कठोर न बोलना सदाचरण है
७. फजूल न बोलना सदाचरण है
८. अ-लोभ सदाचरण है
९. अ-द्वेष सदाचरण है
१०. सम्यक्-दृष्टि सदाचरण है

भिक्षुओं, सदाचरण का मूल कारण क्या है ?

सदाचरण का मूल कारण लोभ का न होना है, सदाचरण का मूल कारण द्वेष का न होना है, सदाचरण का मूल कारण भोग का न होना है।

और भिक्षुओं, जो आर्य-श्रावक दुःख को समझता है, दुःख के समुदय को समझता है, दुःख के निरोध को समझता है, दुःख के निरोध की ओर ले जाने वाले मार्ग को समझता है, वह इस समझ के कारण सम्यक्-दृष्टि वाला होता है।

स. २१-५

भिक्षुओं, यदि कोई कहे कि मैं तब तक भगवान् (वुद्ध) के उपदेश के अनुसार नहीं चलूँगा, जब तक कि भगवान् मुझे यह न बता देंगे कि संसार शाश्वत है, वा अशास्वत; संसार सान्त है वा अनन्त; जीव वही है जो शरीर है वा जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है; मृत्यु के बाद तथागत रहते हैं, वा मृत्यु के बाद तथागत नहीं रहते—तो भिक्षुओं, यह बातें तो तथागत के द्वारा बोकही ही रहेंगी और वह मनुष्य यूँ ही मर जायगा।

भिक्षुओं, जैसे किसी आदमी को जहर में बुझा हुआ तीर लगा हो। म. ६३
 उस के भिन्न, खितेदार उसे तीर निकालने वाले वैद्य के पास ले जावें।
 लेकिन दह कहे:—“मैं तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा, जब तक यह
 न जान लूँ कि जिरा आदमी ने मुझे यह तीर मारा है यह क्षमिय है, आह्वाण
 है, कैश्य है, वा शूट है;” अबवा यह कहे:—“मैं तब तक यह तीर नहीं
 निकलवाऊँगा, जब तक यह न जान लूँ कि जिस आदमी ने मुझे यह तीर
 मारा है, उसका अमुक नाम है, अमुक गोप्र है;” अबवा वह कहे:—“मैं
 तब तक यह तीर नहीं निकलवाऊँगा; जब तक यह न जान लूँ कि जिस
 आदमी ने मुझे यह तीर मारा है वह लम्बा है, छोटा है वा मैंझले कद का है;”
 तो हे भिक्षुओं, उस आदमी को इन बातों का पता लगेगा ही नहीं, और वह
 यूँ ही मर जायगा।

भिक्षुओं, ‘संसार दात्यत है’ ऐसा मत रहने पर भी ‘संसार अशात्यत
 है’ ऐसा मत रहने पर भी, ‘संसार सात्त है’ ऐसा मत रहने पर भी, ‘संसार
 अनन्त है’ ऐसा मत रहने पर भी, ‘जीव वही है जो शरीर है’, ऐसा मत रहने
 पर भी, ‘जीव दूसरा है, शरीर दूसरा है’ ऐसा मत रहने पर भी, ‘मृत्यु के
 बाद तथागत रहते हैं’ ऐसा मत रहने पर भी, ‘मृत्यु के बाद तथागत नहीं
 रहते’ ऐसा मत रहने पर भी—जन्म, चुड़ापा, मृत्यु, शोक, रोता-धीटना,
 पीड़ित-होना, चिन्तित-होना, परेशान-होना तो (हर हालत में) हैं ही,
 और मैं इसी जन्म में—जीते जी—इहीं सब के भाव का उपदेश देता हूँ।

भिक्षुओं, जिस धर्म पूर्यगृजन ने आर्यों की संगति नहीं की, आर्य-धर्म म. ६४
 का ज्ञान प्राप्त नहीं किया, आर्य-धर्म का अभ्यास नहीं किया; सत्युरुपों
 की संगति नहीं की, राद्धर्म का ज्ञान प्राप्त नहीं किया, सद्धर्मका अभ्यास नहीं
 किया, उसका मन, सत्काय-दृष्टि से युक्त होता है; वह यह नहीं जानता कि ‘सत्काय दृष्टि’ पैदा होने पर, उससे किस प्रकार मुक्त हुआ जाता है।
 उसकी ‘सत्काय-दृष्टि’ दृढ़ होकर उसको पतन की ओर ले जाने वाला वन्धन
 बन जाती है।..... उसका मन विचिकित्सा से युक्त होता है..... उसका

मन 'शील-व्रत-परामर्श' से युक्त होता है... उसका मन काम-वासना से युक्त होता है.... उसका मन क्रोध से मुक्त होता है.... उसका क्रोध दृढ़ हो कर उसे पतन की ओर ले जाने वाला बन्धन बन जाता है।

वह यह नहीं जानता कि उसे किन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये; और किन वातों को मन में स्थान देना चाहिये। इस लिए वह जिन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये, उन वातों को मन में स्थान देता है और जिन वातों को मन में स्थान देना चाहिये उनको मन में स्थान नहीं देता।

म. १

वह नामुनासिव ढंग से विचार करता है:—“मैं भूत-काल में या कि नहीं था ? मैं भूत-काल में क्या था ? मैं भूत-काल में कैसे था ? मैं भूत-काल में क्या होकर फिर क्या क्या हुआ ? मैं भविष्यत्-काल में होऊँगा कि नहीं होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल में क्या होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल में कैसे होऊँगा ? मैं भविष्यत्-काल में क्या होकर क्या होऊँगा ?” अथवा वह वर्तमान-काल के सम्बन्ध में सन्देह-शील होता है—“मैं हूँ कि नहीं हूँ ? मैं क्या हूँ ? मैं कैसे हूँ ? यह सत्य कहाँ से आया ? यह कहाँ जाएगा ?”

उसके इस प्रकार नामुनासिव ढंग से विचार करने से उसके मन में इन छः दृष्टियों (=मतों) में से एक दृष्टि घर कर लेती है। या तो वह इस वात को सच समझता है (१) “मेरा आत्मा है,” या वह इस वात को सच समझता है (२) “मेरा आत्मा नहीं है”; या तो वह इस वात को सच समझता है कि (३) “मैं आत्मा” से आत्मा को पहचानता हूँ, “या वह इस वात को सच समझता है कि (४) “मैं अनात्मा से आत्मा को पहचानता हूँ,” अथवा उसकी ऐसी दृष्टि होती है (५) जो “आत्मा” कहलाता है यह ही अच्छे वुरे कर्मों के फल का भोगने वाला है तथा (६) यह आत्मा नित्य है, ध्रुव है, शाश्वत है, अपरिवर्तन-शील है, जैसा है वैसा ही (सदैव) रहेगा—भिक्षुओं, यह सब केवल मूर्खता ही मूर्खता है।

भिक्षुओं, इसे कहते हैं मतों में जा पड़ना, मतों की गहनता, मतों का

कान्तार, मतों का दिखावा, मतों का फल्दा, तथा मतों का बन्धन। इन मतों के बन्धन में दैधा हुआ आदमी, जिसने (सद्धर्म को) नहीं सुना वह जन्म, बुढ़ापे, तथा मृत्यु से मुक्त नहीं होता और मुक्त नहीं होता, शोक से, रोने-पीटने से, पीड़ित होने से, चिन्तित होने से, परेशान होने से। मैं कहता हूँ कि वह दुःख से मुक्त नहीं होता।

भिक्षुओं, जिस पंडित आदमी ने आर्यों की संगति की है, आर्य-धर्म का म. २ ज्ञान प्राप्त किया है, आर्य-धर्म का अच्छी तरह अभ्यास किया है; सत्पुरुषों की संगति की है, सद्धर्म का ज्ञान प्राप्त किया है, सद्धर्म का अभ्यास किया है—वह यह जानता है कि उसे किन वातों को मन में स्थान देना चाहिये, और किन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये। यह जानते हुए वह जिन वातों को मन में स्थान नहीं देना चाहिये, उन्हें मन में स्थान नहीं देता है, जिन्हें मन में स्थान देना चाहिये, उन्हें मन में स्थान देता है। वह “यह दुःख है” इसे भली प्रकार हृदयज्ञम् करता है, “यह दुःख का समुदय है” इसे भली प्रकार हृदयज्ञम् करता है, “यह दुःख का निरोध है,” इसे भली प्रकार हृदयज्ञम् करता है; और “यह दुःख के निरोध की ओर ले जाने वाला मार्ग है”—इसे भली प्रकार हृदयज्ञम् करता है।

इन्हें इस तरह हृदयज्ञम् करने वाले के तीनों बन्धन कट जाते हैं:— म. २२
 (१) सत्काय-दृष्टि, (२) विचिकित्सा, (३) शील-नृत परामर्श। जिनके भिक्षुओं, यह तीनों बन्धन कट गये हैं, वे सभी श्रोतापन्न हैं, उनका पतन असम्भव है, उनकी सम्बोधि-प्राप्ति निश्चित है।

पूर्वी के एक छत्र राज्य से, स्वर्ग-लोक को जाने से, समस्त विश्व के ध. १०८ आधिपत्य से भी बढ़कर है श्रोतापत्ति-फल।

भिक्षुओं, यदि कोई पूछे कि भगवान् गौतम किस दृष्टि के हैं? तो उसे म. ७२ भिक्षुओं, क्या उत्तर दोगे? भिक्षुओं ‘तथागत किसी दृष्टि के हैं’ ऐसी वात नहीं रही है। भिक्षुओं तथागत ने यह सब देख लिया है कि यह रूप है, यह रूप का समुदय है, यह रूप का अस्त होना है; यह वेदना है, यह वेदना का

समुदय है, यह वेदना का अस्त होना है; यह सञ्ज्ञा है, यह सञ्ज्ञा का समुदय है, यह सञ्ज्ञा का अस्त होना है, यह संखार है, यह संखारों का समुदय है, यह संखारों का अस्त होना है तथा यह विज्ञान है, यह विज्ञान का समुदय है; यह विज्ञान का अस्त होना है। इस लिये कहता हूँ कि सभी मानताओं के, सभी अस्तित्वों के सभी अहङ्कारों के, सभी "मेरे" के, सभी अभिमानों के नाश से, विराग से, त्याग से, छूटने से, उपादान न रहने से, तथागत विमुक्त हो गये हैं।

अ.१३४ भिक्षुओ, चाहे तथागत उत्पन्न हों, चाहे उत्पन्न न हों, यह सदैव यूँ ही रहता है। सभी संस्कार अनित्य हैं, जैसे रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, सञ्ज्ञा अनित्य है, संस्कार अनित्य है, विज्ञान अनित्य है।

भिक्षुओ, चाहे तथागत उत्पन्न हों, चाहे उत्पन्न न हों, यह सदैव यूँ ही रहता है। सभी संस्कार दुःख हैं, जैसे रूप दुःख है, वेदना दुःख है, सञ्ज्ञा दुःख है, संस्कार दुःख है, विज्ञान दुःख है।

भिक्षुओ, चाहे तथागत उत्पन्न हों, चाहे तथागत उत्पन्न न हों, यह सदैव यूँ ही रहता है। सभी धर्म अनात्म हैं, जैसे रूप अनात्म है, वेदना अनात्म है, सञ्ज्ञा अनात्म है, संस्कार अनात्म है, विज्ञान अनात्म है।

स. १६ भिक्षुओ, पण्डित जनों का कहना है कि रूप नित्य नहीं, ध्रुव नहीं, शाश्वत नहीं, अपरिवर्तन-शील नहीं। मैं भी कहता हूँ कि नहीं है। वेदना-सञ्ज्ञा-संस्कार-विज्ञान, नित्य नहीं, ध्रुव नहीं, शाश्वत नहीं, अपरिवर्तन-शील नहीं। मैं भी कहता हूँ कि नहीं हैं। भिक्षुओ तथागत के इस प्रकार कहने, उपदेश करने, प्रकाशित करने, स्थापित करने, विस्तार करने, विभाजन करने और उघाड़ कर दिखा देने पर भी यदि कोई नहीं समझता है, नहीं देखता है, तो मैं ऐसे मूर्ख, पृथग्जन, अन्धे, जिसे आँख नहीं, जो समझता है,

अ. १५ नहीं, जो देखता नहीं—को क्या करें? यह वात भिक्षुओ, विल्कुल असम्भव है, इसके लिए विल्कुल गुंजायश नहीं है कि कोई आँख वाला आदमी किसी भी धर्म को आत्मा करके ग्रहण करे।

भिक्षुओं, यदि कोई ऐसा कहे गि वेदना मेरा आत्मा है, तो उन्हें पूँछहा दी, १५
चाहिये कि आयुष्मान् वेदना तीन तरह की होती है (१) सुख-वेदना, (२)
दुःख-वेदना, (३) असुख-अदुख वेदना। इन तीन तरह की वेदनाओं में ने
किस तरह की वेदना को आप 'आत्मा' समझते हैं?

व्याख्या कि भिक्षुओं, जिस समय कोई सुख-वेदना की अनुभूति करता है,
उस समय उसे न तो दुःख-वेदना की अनुभूति होती है, न असुख-अदुख
वेदना की, उस समय उसे केवल सुख-वेदना की ही अनुभूति होती है।
जिस समय कोई दुःख-वेदना की अनुभूति करता है, उस समय उसे न तो
सुख-वेदना की अनुभूति है, न असुख-अदुख वेदना की; उस समय उसे
केवल दुःख-वेदना की ही अनुभूति होती है। जिस समय कोई अनुभूति असुख-अदुख
वेदना की अनुभूति करता है, उस समय न उसे सुख-वेदना की अनुभूति
होती है, न दुःख वेदना की, उस समय उसे केवल असुख-अदुख वेदना की
अनुभूति होती है।

भिक्षुओं, यह तीनों वेदनायें अनित्य हैं, संस्कृत हैं, प्रत्यय से उत्पन्न
हैं, कथ्य होने वाली हैं, व्यय होने वाली हैं, विराग को प्राप्त होने वाली
हैं, निरोध को प्राप्त होने वाली हैं। इन तीनों वेदनाओं में से किसी एक
की भी अनुभूति करते समय यदि किसी को ऐसा होता है कि "यह आत्मा
है" तो फिर उस वेदना का निरोध होते समय उसको ऐसा होगा कि
"मेरा आत्मा विखर रहा है"। इस प्रकार वह अपने सामने ही अनित्य,
सुख-दुःख मय, उत्पन्न तथा विनाश होने वाले "आत्मा" को देखता है।

भिक्षुओं यदि कोई कहे "मेरी वेदना आत्मा नहीं, आत्मा की अनु-
भूति नहीं होती"; तो उससे वह पूछना चाहिये कि आयुष्मान्, जहाँ
किसी की अनुभूति ही नहीं, उसके बारे में क्या यह हो सकता है कि मैं
यह (=आत्मा) हूँ?"

लेकिन भिक्षुओं, यदि कोई ऐसा कहे कि "न तो मेरी वेदना आत्मा
है, और न ही मेरे आत्मा की अनुभूति होती है, किन्तु मेरा आत्मा

अनुभव करता है, मेरे आत्मा का स्वभाव=गुण है वेदना।" तो उससे पूछना चाहिये, कि "आयुप्रान्, यदि सभी वेदनाओं का सम्पूर्ण निरोध हो जाए, कोई एक भी वेदना न रहे, तो क्या किसी एक भी वेदना के न होने पर ऐसा होगा कि यह (आत्मा) में हैं?"

म. १४८ और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि "मन आत्मा है" तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मन की उत्पत्ति और निरोध, दोनों दिखाई देते हैं। जिस की उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे आत्मा मान लेने पर यह मान लेना होता है कि "मेरा आत्मा उत्पन्न होता है और मरता है,।" इस लिए "मन आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। मन अनात्म है।

और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि धर्म (=मन के विपय) आत्मा है, तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि धर्म की उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं। जिस की उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे 'आत्मा' मान लेने पर यह मान लेना होता है कि "मेरा आत्मा उत्पन्न होता है और मरता है" इस लिए "धर्म आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। धर्म अनात्म है।

और भिक्षुओ, यदि कोई कहे कि 'मनोविज्ञान आत्मा है' तो यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मनोविज्ञान की उत्पत्ति और निरोध, दोनों दिखाई देते हैं। जिसकी उत्पत्ति और निरोध दोनों दिखाई देते हैं, उसे 'आत्मा' मान लेने पर यह मान लेना होता है कि 'मेरा आत्मा उत्पन्न होता तथा मरता है।' इस लिए "मनो-विज्ञान आत्मा है"—यह ठीक नहीं है। मनो-विज्ञान अनात्म है।

स. २१७ भिक्षुओ, यह कहीं अच्छा है कि वह आदमी जिसने सद्धर्म को नहीं सुना, चार महाभूतों से वने शरीर को आत्मा समझ ले; लेकिन चित्त को नहीं। वह क्यों? यह जो चार महाभूतों से वना हुआ शरीर है यह एक साल—दो साल—तीन साल—चार साल—पाँच साल—छः साल

और सात साल तक भी एक जैसा प्रतीत होता है; लेकिन जिसे चित्त कहते हैं, मन कहते हैं, विज्ञान कहते हैं वह तो रात को और ही उत्पन्न होता है तथा निरोध होता है और दिन को और ही।

इस लिए भिक्षुओं, इसे अच्छो प्रकार समझ कर यथार्थ रूप से 'यूं समझना चाहिये कि यह जितना भी रूप है, जितनी भी वेदना है, जितनी भी संज्ञा है, जितने भी संस्कार हैं, जितना भी विज्ञान है—चाहे भूतकाल का हो, चाहे वर्तमान का, चाहे भविष्यत् का; चाहे अपने अन्दर का हो, अथवा बाहर का, चाहे स्थूल हो अथवा सूक्ष्म, चाहे दुर हो अथवा भला, चाहे द्वूर हो अथवा समीप—वह "न मेरा है, न वह मैं हूँ, न वह मेरा आत्मा है।"

भिक्षुओं, यदि मुझे (लोग) ऐसा पूछें कि "तुम पहले समय में ये कि दी ९ नहीं थे ? तुम भविष्य में होगे कि नहीं होगे ? तुम अब हो कि नहीं हो ?" तो उनके ऐसा पूछने पर मैं उनको यूं कहूँगा कि "मैं पहले समय में था, 'नहीं था' ऐसा नहीं है; मैं भविष्यत् में होऊँगा 'नहीं होऊँगा' ऐसा नहीं है, मैं अब हूँ, 'नहीं हूँ' ऐसा नहीं है।"

भिक्षुओं, जो कोई प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है, वह धर्म को समझता है। जो धर्म को समझता है, वह प्रतीत्य-समुत्पाद को समझता है। जैसे भिक्षुओं, गो से दूध, दूध से दही, दही से भक्खन, भक्खन से धी, धी से धीमण्डा होता है। जिस समय में दूध होता है, उस समय न उसे दही कहते हैं, न भक्खन, न धी, न धी का माँडा। जिस समय वह दही होता है, उस समय न उसे दूध कहते हैं, न भक्खन, न धी, न धी का माँडा। इसी प्रकार भिक्षुओं, जिस समय मेरा भूत-काल का जन्म था, उस समय मेरा भूत-काल का जन्म ही सत्य था; यह वर्तमान और भविष्यत् का जन्म असत्य था। जब मेरा भविष्यत् काल का जन्म होगा; उस समय मेरा भविष्यत्-काल का जन्म ही सत्य होगा, यह वर्तमान और भूत-काल का जन्म असत्य होगा। यह जो अब मेरा वर्तमान में जन्म है; तो इस समय मेरा यही जन्म सत्य है, भूत-काल का और भविष्यत् का जन्म असत्य है।

भिक्षुओं, यह लौकिक संता है, लौकिक निरुक्तियाँ हैं, लौकिक व्यवहार हैं, लौकिक प्रज्ञप्तियाँ हैं—इनका तथागत व्यवहार करते हैं, लेकिन इनमें फँसते नहीं।

अ. ३ भिक्षुओं, 'जीव (आत्मा) और शरीर भिन्न भिन्न हैं' ऐसा मत रहने से श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नहीं किया जा सकता। और 'जीव (आत्मा) तथा शरीर दोनों एक हैं' ऐसा मत रहने से भी श्रेष्ठ-जीवन व्यतीत नहीं किया जा सकता।

इस लिए भिक्षुओं, इन दोनों सिरे की वातों को छोड़ कर तथागत बीच के धर्म का उपदेश देते हैं:—

अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, विज्ञान के होने से नामरूप, नामरूप के होने से छः आयतन, छः आयतनों के होने से स्पर्श, स्पर्श के होने से वेदना, वेदना के होने से तृष्णा, तृष्णा के होने से उपादान, उपादान के होने से भव, भव के होने से जन्म, जन्म के होने से बुढ़ापा, भरना, शोक, रोना-पीटना, दुःख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी होती है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कन्ध की उत्पत्ति होती है। भिक्षुओं, इसे प्रतीत्य-समुत्पाद कहते हैं।

अविद्या के ही सम्पूर्ण विराग से, निरोध से संस्कारों का निरोध होता है। संस्कारों के निरोध से विज्ञान-निरोध, विज्ञान के निरोध से नामरूप निरोध, नामरूप के निरोध से छः आयतनों का निरोध, छः आयतनों के निरोध से स्पर्श का निरोध, स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध, वेदना के निरोध से तृष्णा का निरोध, तृष्णा के निरोध से उपादान का निरोध, उपादान के निरोध से भव-निरोध, भव के निरोध से जन्म का निरोध, जन्म के निरोध से बुढ़ापे, शोक, रोने-पीटने, दुःख, मानसिक चिन्ता तथा परेशानी का निरोध होता है। इस प्रकार इस सारे के सारे दुःख-स्कन्ध का निरोध होता है।

अ. ४३ भिक्षुओं, जिन प्राणियों पर अविद्या का परदा पड़ा हुआ है, जो तृष्णा

के वन्धन से बैंधे हैं, वह जहाँ तहाँ आसक्त होते हैं और इस प्रकार उनको दार वार जन्म लेना पड़ता है।

भिक्षुओं, जो कर्म लोभ का परिणाम है, लोभ के कारण किया गया है, अ. ३१३ लोभ से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है, वह कर्म वहाँ वहाँ पक्ता है। भिक्षुओं, जो कर्म द्वेष का परिणाम है, द्वेष के कारण किया गया है, द्वेष से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है, वह कर्म वहाँ वहाँ पक्ता है। भिक्षुओं, जो कर्म मूढ़ता का परिणाम है, मूढ़ता के कारण किया गया है, मूढ़ता से उत्पन्न हुआ है, जहाँ जहाँ जन्म होता है वह कर्म वहाँ वहाँ पक्ता है। जहाँ वह कर्म पक्ता है वहाँ उस कर्म का फल-भुगत्ता होता है, इसी जन्म में वा अिती दूसरे जन्म में।

भिक्षुओं, अविद्या के नाश और विद्या के उत्पन्न होने से, तृष्णा के निरोध अ. ४३ होने पर पुनर्जन्म नहीं होता। जो अलोभ का परिणाम है, अलोभ के कारण किया गया है, अलोभ से उत्पन्न हुआ है; जो अकोश का परिणाम है, अ. ३१३ अकोश के कारण किया गया है, अकोश से उत्पन्न हुआ है; जो अमूढ़ता का परिणाम है, अमूढ़ता के कारण किया गया है, अमूढ़ता से उत्पन्न हुआ है, वह कर्म लोभ, कोश, मूढ़ता के नहीं रहने से नाश हो जाता है, जड़ से उखड़ जाता है, सिर कटे ताड़ जैसा हो जाता है, नहीं रहता; फिर उत्पन्न नहीं होता है।

यह जो लोग कहते हैं कि “श्रमण नौतम उच्छेदवादी है, उच्छेदवाद अ. २ का उपदेश करता है, शिष्यों को उच्छेदवाद की शिक्षा देता है” यदि वह उक्त अर्थों में कहते हैं, तो वह ठीक कहते हैं। भिक्षुओं, मैं राग, द्वेष, मोह तथा अनेक प्रकार के पाप-जन्मों के उच्छेद का उपदेश करता हूँ।

(६)

सम्यक् संकल्प

भिक्षुओ, सम्यक् संकल्प क्या है ?

नैष्ठकम्य संकल्प सम्यक् संकल्प है ।

अव्यापादसंकल्प सम्यक् संकल्प है ।

अविर्भिसा संकल्प सम्यक् संकल्प है ।

(७)

सम्यक् वाणी

अ. १० भिक्षुओ, सम्यक् वाणी किसे कहते हैं ?

भिक्षुओ, एक आदमी झूठ बोलना छोड़, झूठ बोलने से दूर रह सत्य बोलने वाला, सच्चा, लोक में यथार्थ-वादी होता है । वह सभा में, परिषद् में, भाई-चारे में, पंचायत में, वा राज-सभा में किसी भी जगह जाता है । वहाँ उससे गवाही पूछी जाती है कि 'जो जानते हो, उसे ठीक ठीक कहो' । वह यदि नहीं जानता है, तो कहता है कि "नहीं जानता हूँ", यदि जानता है, तो कहता है कि "जानता हूँ" । जिस बात को नहीं देखता है, उसे कहता है कि देखता हूँ ।

इस प्रकार न वह अपने लिये न खिली दूसरे के लिये, न किसी लंकिक पदार्थ के ही लिये जान बूझ कर घूठ बोलता है।

वह चुगली करना छोड़, चुगली करने से दूर रह, गहरी की बात चुनकर वहाँ नहीं कहता कि वहाँ के लोगों में झगड़ा हो जाये, वहाँ की बात नुन कर यहाँ नहीं कहता कि वहाँ के लोगों में झगड़ा हो जाए। वह एक दूसरे से पृथग् पृथग् होने वालों को निलाता है, जिसे हुओं को पृथग् नहीं होने देता। वह ऐसी बाणी बोलता है जिस से लोग उकड़े रहें, भिल जुल कर रहें।

वह कठोर बाणी छोड़, कठोर शब्दों से दूर रह ऐसी बाणी बोलता है जो कानों को सुन्दर देने वाली, प्रेम भरी, हृदय ने पैठ जाने वाली, सम्भव, बहुत जनों को प्रिय लगने वाली हो। वह जानता है:—

(१) जो लोग यह सोचते रहते हैं कि 'इनमें मुझे गाली दी, इनमें मुझे ध. १ मारा, उनमें मेरा मजाक उड़ाया', उनका वैर कभी शान्त नहीं होता।

(२) वैर वैर से कभी शान्त नहीं होता। अवैर से ही होता है— यही शनातन शात है।

फजूल बोलना छोड़कर, फजूल बोलने से दूर रह कर वह ऐसी बाणी अ. १ बोलता है जो समयानुकूल हो, यथार्थ हो, वेगतलब न हो, धर्मानुकूल हो नियमानुकूल हो.....।

भिक्षुओं, आपस में उकड़े होने पर दो वातों में से एक बात होनी भ. २६ चाहिये या तो धार्मिक बात-चीत या किर आर्य-मीन।

भिक्षुओं, इसे सम्बद्ध बाणी कहते हैं।

(८)

सम्यक् कर्मान्त

अ. १० भिक्षुओ, सम्यक् कर्मान्त (= कर्म) क्या है ?

एक आदमी जीव-हिंसा को छोड़ जीव-हिंसा से दूर रहता है। वह दण्ड का प्रयोग नहीं करता, शस्त्र का प्रयोग नहीं करता, लज्जाशील, दयावान्, सभी प्राणियों पर अनुकम्पा करने वाला होता है।

एक आदमी चोरी करना छोड़, चोरी करने से दूर रहता है। बिना चोरी किए जो प्राप्त होता है, केवल उसी को ग्रहण कर पवित्र जीवन व्यतीत करता है। जो पराया माल है, चाहे ग्रान में हो, चाहे जंगल में, वह उसकी चोरी नहीं करता।

एक आदमी काम-भोग का जो मिथ्याचार है, उसे छोड़, काम-भोग के मिथ्याचार से दूर रहता है। वह किसी ऐसी स्त्री से काम-भोग का सेवन नहीं करता जो उसकी अपनी माता के घर में है, पिता के घर में है, माता-पिता के घर में है, भाई के घर में है, वहिन के घर में है, रितेदारों के घर में है। गोत्र वालों के घर में है, घर्म की लड़की है, जिसका किसी से विवाह हो गया है, जो दासी है, और तो और जो गले में माला डाले नाचने वाली है।

भिक्षुओ, उसे सम्यक् कर्म कहते हैं।

(९)

सम्यक् आजीविका

भिषुओ, सम्यक् आजीविका क्या है ?

भिषुओ, आर्थ-भ्रावक मिथ्या-आजीविका को छोड़ कर, सम्यक् आजी- दी. २२ विका से रोजी कमाता है । यही सम्यक् आजीविका है ।

भिषुओ, उपासक को चाहिये कि वह इन पाँच व्यापारों में से किसी एक अ. ५ को भी न करे । कौन से पाँच ? शस्त्रों का व्यापार, जानवरों का व्यापार, मांस का व्यापार, मद्य का व्यापार, तथा विष का व्यापार ।

(१०)

सम्यक् व्यायाम (=प्रयत्न)

भिषुओ, चार प्रकार के प्रयत्न सम्यक्-प्रयत्न हैं । कौन से चार ? अ. ४ संयम-प्रयत्न, प्रहाण-प्रयत्न, भावना-प्रयत्न तथा अनुरक्षण-प्रयत्न ।

भिषुओ, संयम-प्रयत्न क्या है ? एक भिषु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कातू में रखता है कि कोई अकुशल, पापमय स्थाल जो अभी तक उसके मन में नहीं है, उत्पन्न न हो ।

वह अपनी आँख से किसी सुन्दर रूप को देखता है, (लेकिन) उसमें न आँख गड़ता है न मजा लेता है । क्योंकि कहीं चक्षु के असंयम से लोभ-

द्वेष आदि अकुशल पाप-मय ख्याल घर न कर लें। उन पापमय ख्यालों को दूर रखने के लिए प्रयत्न करता है; अपनी आँख को काढ़ में रखता है, अपनी आँख पर संयम रखता है।

वह अपने कान से सुन्दर शब्द सुनता है... नासिका से सुगन्धि सूंधता है, जिह्वा से रस चखता है... शरीर से स्पर्श करता है... मन से सोचता है..... अपने मन को काढ़ में रखता है, अपने मन पर संयम रखता है।

भिक्षुओं, इसे संयम-प्रयत्न कहते हैं।

और गिर्भिक्षुओं, प्रहाण-प्रयत्न किसे कहते हैं?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को काढ़ में रखता है कि ऐसे अकुशल पापमय-ख्याल जो उसके मन में पैदा हो गए हैं, वह दूर हो जाएँ।

उसके मन में जो काम भोग की हच्छा उत्पन्न हुई है, जो क्रोध उत्पन्न हुआ है, जो हिंसक विचार उत्पन्न हुआ है, वह ऐसे सभी अकुशल पापमय विचारों को जगह नहीं देता, छोड़ देता है, नष्ट कर देता है, मिटा देता है।

म. २० भिक्षुओं, योग-अभ्यासी भिक्षु को समय समय पर पाँच वातों को मन में स्थान देना चाहिये:—

१—भिक्षुओं, (यदि) किसी भिक्षु को किसी वात पर विचार करने से, किसी चीज को मन में जगह देने से तृष्णा-द्वेष तथा मूढ़ता से भरे हुए अकुशल पापमय विचार पैदा हों, तो उस भिक्षु को चाहिये कि उस वात को छोड़ कर दूसरी शुभ-विचार पैदा करने वाली वात वा चीज को मन में स्थान दे।

२—अथवा उन पापमय विचारों के दुष्परिणाम को सोचे कि “यह (अवांछित) वितर्क अकुशल है, यह वितर्क सदोष है, यह वितर्क दुःख देने वाले हैं।”

३—अथवा उन वितर्कों को मन में जगह न दे।

४—अथवा उन वितर्कों का संस्कार-स्वरूप होना सोचे।

५—अथवा दाँतों पर दाँत रख कर, जिह्वा को तालु में लगा कर अपने

चित्त से चित्त का निग्रह करे, उसे दवाये, उसे संतोष दे ।

उसके ऐसा करने से, उस भिक्षु के तृप्णा, हेप तथा मूढ़ता से भरे हुए अकुशल पापमय-विचार नष्ट हो जाते हैं, अस्त हो जाते हैं। उनके नाश हो जाने से चित्त अपने बाप ही स्थिर हो जाता है, शान्त हो जाता है, एकाग्र हो जाता है, समाधिस्थ हो जाता है ।

भिक्षुओ, इसे प्रहाण-प्रयत्न कहते हैं ।

और भिक्षुओ, भावना-प्रयत्न क्या है ?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कावू में रखता है अ. ४ कि जो कुशल कल्याण-भय वातें उसमें नहीं हैं, वे उसमें आ जायें। वह सृति (=निरत्तर जागरूकता), धर्म-विचय, बीर्य, प्रीति, प्रथव्य, समाधी तथा उपेक्षा व्योधि के सात अंगों का अभ्यास करता है, जो कि एकान्त-वास तथा वे-राग होने से उत्पन्न होते हैं, निरोध से सम्बन्धित हैं और उत्सर्ग की ओर ले जाने वाले हैं ।

भिक्षुओ, इसे भावना-प्रयत्न कहते हैं ।

और भिक्षुओ, अनुरक्षण-प्रयत्न क्या है ?

एक भिक्षु प्रयत्न करता है, जोर लगाता है, मन को कावू में रखता है कि जो अच्छी वातें उस (के चरित्र) में आ गई हैं वे नष्ट न हों, उत्तरोत्तर बढ़ें, विपुलता को प्राप्त हों ।

वह समाधि-निमित्तों की रखा करता है। भिक्षुओ, इसे अनुरक्षण- म. ७ प्रयत्न कहते हैं ।

(वह सोचता ह)—“चाहे मेरा मांस-रक्त सब सूख जाये और बाकी रह जायें केवल त्वक्, नसें और हड्डियाँ; जब तक उसे जो किसी भी मनुष्य के प्रयत्न से, शक्ति से, प्राक्रम से प्राप्य है, प्राप्त नहीं कर लूँगा, तब तक चैन नहीं लूँगा ।”

भिक्षुओ, इसे सम्यक्-प्रयत्न (=व्यायाम) कहते हैं ।

(११)

सम्यक् स्मृति

द. २२ भिक्षुओं, सम्यक् स्मृति क्या है ?

भिक्षुओं, एक भिक्षु काय (==शरीर) के प्रति जागरूक (==जायानु-पञ्ची) है। वह प्रयत्नदील, ज्ञानयुक्त, (==होग वाला) तथा लोक में जो लोभ और दीर्घनस्य है उसे हटाकर विहरता है; वेदनाओं के प्रति जागरूक... चित के प्रति जागरूक और धर्म (==मन के विषयों) के प्रति जागरूक, प्रयत्नवाला, ज्ञानयुक्त, होगवाला तथा लोक में जो लोभ और दीर्घनस्य है उसे हटा कर विहरता है।

भिक्षुओं, प्राणियों की विशुद्धि के लिए, शोक नया कष्ट के उपचामन के लिए, दुक्ख तथा दीर्घनस्य के नाश के लिए, ज्ञान की प्राप्ति के लिए, निर्वाण के साक्षात् गरने के लिए यह चारों प्रकार का स्मृति-उपस्थान (==सति-पट्टान) ही एक मात्र मार्ग है।

भिक्षुओं, भिक्षु कैसे काया में जागरूक (==कायानुपञ्ची) हो विहरता है? —भिक्षुओं, भिक्षु अरण्य में, वृक्ष के नीचे, एकान्त-धर में, आस्तन गार कर, शरीर को सीधा कर, स्मृति को जामने कर बैठता है। वह जानता हुआ साँस लेता है, जानता हुआ साँस छोड़ता है। लम्बी साँस लेते हुए वह अनुभव करता है कि लम्बी साँस ले रहा है। लम्बी साँस छोड़ते हुए अनुभव करता है कि लम्बी साँस छोड़ रहा है। छोटी साँस लेते हुए अनुभव करता है कि छोटी साँस ले रहा है। छोटी साँस छोड़ते हुए सारी काया को अनुभव करते हुए साँस लेना सीखता है। सारी काया को अनुभव करते हुए साँस

छोड़ना सीखता है। काया के संस्कार को शान्त करते हुए सौंस लेना सीखता है, काया के संस्कार का शान्त करते हुए सौंस छोड़ना सीखता है। इस प्रकार अपनी काया में कायानुपश्यी हो विहरता है। दूसरों की काया में कायानुपश्यी हो विहरता है। अपनी और दूसरों की काया में कायानुपश्यी हो विहरता है। काया में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता विहरता है। काया में विनाश (-धर्म) को देखता विहरता है। काया में उत्पत्ति-विनाश को देखता विहरता है। 'काया है', करके, इसकी स्मृति, ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के अर्थ उपस्थित रहती हैं वह अनाश्रित हो विहरता है, लोक में किसी भी वस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता। भिक्षुओं, इस प्रकार भी भिक्षु काया में कायानुपश्यी हो विहार करता है।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु चलता हुआ जानता है कि चल रहा हूँ, खड़ा हुआ जानता है कि लड़ा हूँ, बैठा हुआ जानता है कि बैठा हूँ, लेटा हुआ जानता है कि लेटा हूँ। जिस जिस अवस्था में उसका शरीर होता है, उस उस अवस्था में उसे जानता है। "भिक्षु समझता है कि मेरी क्रियाओं के पीछे कोई करने वाला नहीं, कोई आत्मा नहीं; क्रिया-मात्र हैं। व्यवहार की सुविधा के लिए हम कहते हैं "मैं चलता हूँ, मैं खड़ा हूँ" इत्यादि।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु जानते हुए आता जाता है; जानते एहु देखता भालता है; जानते हुए सिकोड़ता-फैलता है; जानते हुए संघटी, पात्र-चौबर को धारण करता है; जानते हुए असन, पान, खादन, आस्वादन करता है; जानते हुए पाखाना-पेशाव करता है, जानते हुए चलता, खड़ा-रहता, बैठता, सोता, जागता, बोलता, चूप रहता है।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु पैर के तलवे से ऊपर, केश-मस्तक से नीचे त्वचा से घिरे हुए इस काया को नाना प्रकार की गन्धगी से पूर्ण देखता है

—इस काया में हैं—केग-रोग, नख, दाँत, चमड़ी (=त्वक्), भास, स्नायु, हड्डी (के भीतर) की भज्जा, बृक्का, कलेजा, यछूत, मलोमक, तिली, फुफ्फुत, आंत, पतली आंत (=अन्तनुण), उदरस्थ (=वस्त्रये), पाखाना, पित्त, कफ, पीव, लोहू, पसीना, वर (=मेंट), आनू, चर्चा (=वस्ता), लार, नासा-मल, जोड़ों में का तरल-पदार्थ, और मूत्र। जैसे भिधुओ, दोनों ओर मुँह काली एक बोरी हो और वह नाना प्रकार के अनाज शाली, धान (=श्रीही), भूंग, उड्डद, तिल, तण्डुल, आदि से भरी हो, उसे अंगूष्ठ-बाला आदमी योल कर देखे—यह शाली है, यह धान है, यह मूंग है, यह उड्डद है, यह तिल है, यह तण्डुल है। इसी प्रकार भिधुओ, भिधु पैर के तलवे से ऊपर, केश नस्तक के नीचे, त्वचा से घिरे हुए, इन काया को नाना प्रकार की गन्दगी से पूर्ण देखता है।

और फिर भिधुओ, भिधु इन काया को, (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है। इस काया में है—पृथ्वी-महाभूत (=धातु) जल-महाभूत, अग्नि-महाभूत, वायु-महाभूत। जैनों कि भिधुओ, चतुर गो-धातक वा गो-धातक का शारिंद, गाय को नार कर, उसकी घोटी घोटी पृथक् पृथक् बरले चौरस्ते पर बैठा हो। ऐसे ही भिधुओ, भिधु इस काया को (इसकी) स्थिति के अनुसार (इसकी) रचना के अनुसार देखता है।

और फिर भिधुओ, भिधु इमशान में फौंके हुए एक दिन के नरे, दो दिन के मरे, तीन दिन के मरे, फूले, नीले पड़ गये, पीव मरे, (मृत-) शरीर को देखे। (और उससे) वह अपनी इसी काया का ल्याल करे—यह काया भी इसी स्वभाव वाली, ऐसे ही होने वाली, इससे न वच सकने वाली है।

इस प्रकार काया के भीतर कायानुपश्यी हो विहरता है। काया के बाहर कायानुपश्यी हो विहरता है। काया के अन्दर-स्वाहर कायानुपश्यी हो विहरता है। काया में उत्पत्ति (-वर्म) को देखता विहरता है। काया

में विनाश (=धर्म) को देखता विहरता है। 'काया है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के बर्य उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को, (मैं मेरा करके) ग्रहण नहीं करता। भिक्षुओं, इस प्रकार भी भिक्षु काया में कायानुपश्यी हों विहार करता है।

भिक्षुओं, जिसने कायानुस्मृति का लभ्यास किया है, उसे बड़ाया है, म. ११९ उस भिक्षु को दस लाभ होने चाहिये। कौन से दस?

१—वह अरति-रति-नह (=उदासी के सामने डटा रहने वाला) होता है, उसे उदासी परास्त नहीं कर सकती, वह उत्पन्न उदासी को परास्त कर विहरता है।

२—वह भय-भैरव-नह होता है। उसे भय-भैरव परास्त नहीं कर सकता। वह उत्पन्न भद्र-भैरव को परास्त कर विहरता है।

३—शीत, उष्ण, भूजन्यास, डंक मारने वाले जीव, मच्छर, हवा-धूप, रेंगने वाले जीवों के आघात; दुरक्ष, दुरागत वज्रों, तथा दुख-दायी, तीव्र, कट्टु, प्रतिकूल, असुचिकर, प्राण-हर शारीरिक पीड़ाओं को सह सफने वाला होता है।

४—सुखपूर्वक विहार करने के लिए उपयोगी चारों चैततिक-ध्यानों को इसी जन्म में विना कठिनाई के प्राप्त करता है।

५—वह अनेक प्रकार की ऋद्धियों को प्राप्त करता है।

६—वह अमानुप, विशुद्ध दिव्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनता है। दिव्य (शब्दों) को भी, मानुप (शब्दों) को भी, दूर के शब्दों को भी, ज्ञानीप के शब्दों को भी।

७—दूसरे सत्त्वों के, दूसरे व्यक्तियों के चित्त को चित्त से जान लेता है।

८—अनेक प्रकार के पूर्व-निवासों (=पूर्वजन्मों) को जान लेता है।

९—अमानुप, दिव्य, विशुद्ध चक्षु से मरते-उत्पन्न होते, मच्छे-बुरे, सुवर्ण-दुर्वर्ण, सुगति-प्राप्त, दुर्गति-प्राप्त सत्त्वों को जानता है—सत्त्वों के कर्मानुसार सत्त्वों '१ उत्पत्ति को जानता है।

१०—आश्रवों के क्षय से जो चित्त की आश्रव-रहित विमुक्ति है, प्रज्ञा-की विमुक्ति है, उसे इसी जन्म में स्वयं जान कर, साक्षात् कर, प्राप्त कर विहार करता है।

भिक्षुओं, भिक्षु वेदनाओं में वेदनानुपश्यी कैसे होता है?

दी. २२

भिक्षुओं, भिक्षु सुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि सुख-वेदना अनुभव कर रहा हूँ। दुःख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि दुःख-वेदना अनुभव कर रहा हूँ। अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि अदुख-असुख वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ युक्त (= सामिप) सुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त सुख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ-रहित सुख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रहित सुख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ सहित दुःख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-सहित दुःख-वेदना को अनुभव कर रहा हूँ। भोग-पदार्थ रहित दुःख-वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ रहित दुःख-वेदना को अनुभव करता हूँ। भोग-पदार्थ-युक्त अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ युक्त अदुख-असुख वेदना को अनुभव करता हूँ। भोग-पदार्थ रहित अदुख-असुख वेदना को अनुभव करते हुए जानता है कि भोग-पदार्थ-रहित असुख-अदुख वेदना को अनुभव करता हूँ।

इस प्रकार अपने अन्दर की वेदनाओं में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। वाहर की वेदनाओं में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। भीतर-वाहर की वेदनाओं में वेदनानुपश्यी हो विहरता है। वेदनाओं में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। वेदनाओं में वय (-धर्म) को देखता है। वेदनाओं में समुदय-वय (-धर्म) को देखता है। 'वेदना है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

इस प्रकार भिक्षुओं, भिक्षु वेदनाओं में वेदनानुपश्यी हो विहरता है।

भिक्षुओं, भिक्षु चित्त में नितानुपश्यी हो कैसे विहरता है?

भिक्षुओं, भिक्षु न-राग चित्त को जानता है कि यह स-राग चित्त है। राग-रहित चित्त को जानता है कि यह राग-रहित है। स-ष्ट्रेप चित्त को जानता है कि यह न-ष्ट्रेप है। देव-रहित चित्त को जानता है कि यह देव-रहित है। स-मोह (=मूढ़ता) चित्त को जानता है कि यह स-मोह है। मूढ़ता-रहित चित्त को जानता है कि यह मूढ़ता-रहित है। स्थिर चित्त को जानता है कि यह स्थिर है, चंचल चित्त को जानता है कि यह चंचल है। महापरिमाण (=महदगत) चित्त को जानता है कि यह महदगत चित्त है, अनहदगत-चित्त को जानता है कि यह अनहदगत है। स-उत्तर चित्त को जानता है कि यह न-उत्तर है। अनुत्तर (=उत्तम) चित्त को जानता है कि यह अनुत्तर है। एकाग्र चित्त (=एकाहित) को जानता है कि यह एकाग्रता-रहित है। विमुक्त चित्त को जानता है कि यह विमुक्त है। ध-विमुक्त चित्त को जानता है कि यह ध-विमुक्त है।

इस प्रकार भीतरी चित्त में नितानुपश्यी हो विहरता है। बाहरी चित्त में चत्तानुपश्यी हो विहरता है। भीतरस्वाहर चित्त में चित्तानुपश्यी हो विहरता है। नित्त में उत्ताति (=धर्म) को देखता है। चित्त में वय (=धर्म) को देखता है। चित्त में उत्पत्ति-वय (=धर्म) को देखता है। 'चित्त है' करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह बनाधित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

इस प्रकार भिक्षुओं, भिक्षु चित्त में चित्तानुपश्यी हो विहरता है।

भिक्षुओं, भिक्षु धर्मों (=मन के विषयों) में कैसे धर्मानुपश्यी विहरता है?

भिकुओ, भिक्षु पांच नीवरणों (=बन्धनों) को देखता हुआ घरों में घर्मानुपश्यी होता है।

उसमें कामुकता (=कामच्छन्द) विद्यमान होने पर “कामुकता है” जानता है। उसमें कामुकता नहीं होने पर “कामुकता नहीं है” जानता है। कामुकता की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न कामुकता का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट हुई कामुकता फिर कैसे नहीं उत्पन्न होती है—यह जानता है।

उसमें क्रोध (=व्यापाद) विद्यमान होने पर “क्रोध है” जानता है। क्रोध नहीं होने पर ‘क्रोध नहीं है’—जानता है। क्रोध की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न क्रोध का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट हुआ क्रोध फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

उसमें आलस्य (=स्थान-मृद्ग) विद्यमान होने पर “आलस्य है” जानता है। उसमें आलस्य नहीं होने पर “आलस्य नहीं है” जानता है। आलस्य की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न आलस्य का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट हुआ आलस्य कैसे फिर नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

उसके भीतर उद्धतपन-पछतावा (भौद्धत्य-कौकृत्य) विद्यमान रहने पर “उद्धतपन तथा पछतावा है” जानता है। उसके भीतर उद्धतपन तथा पछतावा नहीं होने पर उद्धतपन तथा पछतावा नहीं है जानता है। उद्धतपन तथा पछतावे की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न उद्धतपन तथा पछतावे का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट हुआ उद्धतपन तथा पछतावा फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

उसके भीतर संशय (=विचिकित्सा) विद्यमान रहने पर “संशय है” जानता है। उसके भीतर संशय नहीं रहने पर ‘संशय नहीं है’ जानता है। संशय की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न संशय कैसे नष्ट

होता है—यह जानता है। नष्ट संघर्ष फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु पोत उपादान-संकल्प धर्मों में धर्मानुग्रही हो विहरता है।

भिक्षु चिन्तन करता है—“यह रूप है, यह स्वर्ग का समृद्धि है, यह अप्य का अस्त होना है; यह देदना है, यह देदना का समृद्धि है, यह देदना ए अस्त होना है; यह सञ्ज्ञा है, यह सञ्ज्ञा का समृद्धि है, यह सञ्ज्ञा का जल्ल होना है; यह संस्कार है, यह संस्कारों का समृद्धि है, यह संस्कारों का अस्त होना है; यह विज्ञान है, यह विज्ञान का समृद्धि है, यह विज्ञान ए अस्त होना है।”

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु उः अन्वर्तनी-वाहरी आवत्तनों में धर्मानु-पद्धति हो विहरता है।

भिक्षुओं, भिक्षु धोरण को समझता है, रूप को नमज़ता है और धीर नया रूप के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन यी उत्पन्न कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह जानता है। नष्ट संयोजन फिर कैरे नहीं उत्पन्न होता है—यह जानता है।

भिक्षुओं, भिक्षु श्रोतु को समझता है, शब्द को समझता है और श्रोतु तथा शब्द के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह समझता है।

भिक्षुओं, भिक्षु ध्राण को समझता है, गन्ध को समझता है और ध्राण तथा गन्ध के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे नहीं उत्पन्न होता है—यह समझता है।

भिक्षुओं, भिक्षु जिह्वा को समझता है, रस को समझता है और जिह्वा तथा रस के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे उत्पन्न नहीं होता है—यह समझता है।

भिक्षुओं, भिक्षु काय को समझता है, स्पर्शत्व को समझता है, और काय तथा स्पर्शत्व के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे उत्पन्न नहीं होता है—यह समझता है।

भिक्षुओं, भिक्षु मन को समझता है, मन के विषयों(=धर्मो)को समझता है और मन तथा धर्मो के हेतु से जो संयोजन उत्पन्न होता है, उसे समझता है। संयोजन की उत्पत्ति कैसे होती है—यह समझता है। उत्पन्न संयोजन का कैसे नाश होता है—यह समझता है। नष्ट संयोजन फिर कैसे उत्पन्न नहीं होता—यह समझता है।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु सात व्योधि-अङ्ग धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है।

भिक्षुओं, भिक्षु स्मृति सम्बोधि-अङ्ग, धर्म-विचय सम्बोधि-अङ्ग, वीर्य-सम्बोधि-अङ्ग, प्रीति-सम्बोधि-अङ्ग, प्रथ्रव्यि सम्बोधि-अङ्ग, तथा उपेक्षा सम्बोधि-अङ्ग,—इन सब के विद्यमान रहने पर ‘विद्यमान हैं’ जानता है, विद्यमान नहीं रहने पर ‘विद्यमान नहीं है’ जानता है। इन सब की उत्पत्ति कैसे होती है—यह जानता है। उत्पन्न सम्बोधि-अङ्गों की भावना कैसे पूरी होती है—यह जानता है।

और फिर भिक्षुओं, भिक्षु, चार आर्य-सत्य धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है।

भिक्षुओं, भिक्षु ‘यह दुःख है’—इसे यथार्थ रूप से जानता है। ‘यह

‘दुःख-समुदय है’—इसे यथार्थ रूप से जानता है। ‘यह दुःख-निरोध है’—इसे यथार्थ रूप से जानता है। ‘यह दुःख-निरोध की ओर ले जाने वाला भाग है’—इसे यथार्थ-रूप से जानता है। इस प्रकार भीतरी-धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है। बाहरी-धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है। भीतर-बाहर धर्मों में धर्मानुपश्यी हो विहरता है। धर्मों में उत्पत्ति (-धर्म) को देखता है। धर्मों में वय (-धर्म) को देखता है। धर्मों में समुदय - वय धर्म को देखता है। ‘धर्म है’ करके इसकी स्मृति ज्ञान और प्रति-स्मृति की प्राप्ति के लिए उपस्थित रहती है। वह अनाश्रित हो विहरता है। लोक में किसी भी वस्तु को (मैं, मेरा करके) ग्रहण नहीं करता।

भिक्षुओं, जो कोई भिक्षु इन चार स्मृति-उपस्थानों की सात वर्ष तक ‘भावना करे, उसे दो फलों में से एक फल की प्राप्ति अवश्य होगी—इसी जन्म में अहंत्व (=अञ्जा), उपादान-अवशिष्ट रहने पर अनागामी-भाव। भिक्षुओं, सतत वर्ष की वात रहने दो.....छः वर्ष पाँच वर्ष...चार वर्ष... तीन वर्ष....दो वर्ष....वर्ष....मास....सप्ताह भर भी भावना करे, तो उसे दो फलों में से एक फल अवश्य प्राप्त होगा—इसी जन्म में अहंत्व वा उपादान अवशिष्ट रहने पर अनागामी-भाव।

(१२)

सम्यक् समाधि

- ग. ४४ भिक्षुओ, यह जो चित की एकाग्रता है—यही समाधि है। चारों स्मृति-उपस्थान हैं समाधि के निमित्त, और चारों सम्यक्-प्रयत्न हैं समाधि की सामग्री। इन्हीं (आठों) धर्मों के सेवन करने, भावना करने तथा बढ़ाने का नाम है समाधि-भावना।
- ग. २७ भिक्षुओ, शिक्षु द्वारा वार्य-सदाचार से युक्त हो, इस आर्य-हन्त्रिय-संयम से युक्त हो, स्मृति और ज्ञान से भी युक्त हो, ऐसे एपान्ता-स्थान में रहता है जैसे आरब्ध, यृत की छाया, पर्वत, कंदरा, गुफा, इमशान, जंगल, खुले आनंदश तथा पुवाल के द्वेर पर। वह पिङ-गात से लीट भोजन कर चुकने पर पालथी मार शरीर को सीधा रख स्मृति को सामने कर बैठता है।
- वह सांत्तारिक लोभों को छोड़ लोभ-रहित चित्त वाला हो विचरता है। चित्त से लोभ को दूर करता है। वह क्रोध को छोड़ क्रोध-रहित चित्तवाला हो, तभी प्राणियों पर दया करता हुआ विचरता है। चित्त से क्रोध को दूर करता है। वह आलस्य को छोड़ आलस्य से रहित हो, रोक्षन-दिमाग (==आलोकसञ्ज्ञी), स्मृति तथा ज्ञान से युक्त विचरता है। वह चित्त से आलस्य को दूर करता है। वह उद्धतपने तथा पछतावे को छोड़ उद्धतता-रहित शांत चित्त हो विचरता है। चित्त से उद्धतता को दूर करता है। वह संशय को छोड़ संशय-रहित हो विचरता है। वह अच्छी अच्छी वातों (==कुशल धर्मों) के विषय में संदेह-रहित होता है। चित्त से सन्देह को दूर करता है।

वह चित्त के उपक्लेश, प्रज्ञा को दुर्बल करने वाले पांच वन्धनों को छोड़,

प्रामाणिकतां रो रहित हो, वुरे विचारों ने रहित हो प्रयम-ध्यान को प्राप्त कर विचारता है; जिसमें वितरं और विचार है, जो एकान्त-वात में उत्पन्न होता है, जिसमें प्रीति और मुग्ध रहते हैं।

भिद्युओं, प्रयम-ध्यान में पांच वातें नहीं रहती हैं और पांच रहती हैं। म. ४३ भिद्युओं, जो भिद्यु प्रयम-ध्यान की अवस्था में होता है, उस की कामुकता विनष्ट रहती है, और विनष्ट रहता है, बालस्य विनष्ट रहता है। उद्धतपन और पछतावा विनष्ट रहता है। संगग विनष्ट रहता है। वितरं रहता है, विचार रहता है, प्रीति रहती है, मुग्ध रहता है और रहती है चित्त की एकाग्रता।

और फिर भिद्युओं, भिद्यु वितरं और विचारों के उपायमन से अन्दर की म. २७ प्रगल्भता और एकाग्रता इसी द्वितीय-ध्यान को प्राप्त होता है, जिसमें न वितरं होते हैं, न विचार; जो समाधि से उत्पन्न होता है और जिसमें प्रीति तथा मुख रहते हैं।

और फिर भिद्युओं, भिद्यु प्रीति से भी विरक्त हो उपेक्षावान् वन विचरता है। वह स्मृतिवान्, ज्ञानवान् होता है और धरीर से सुख का अनुभव करता है। वह तृतीय-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसे पंडित-जन 'उपेक्षावान्, स्मृतिवान्, मुग्धपूर्वक विहार करने वाला' कहते हैं।

और फिर भिद्युओं, भिद्यु मुख और दुग्ध—दोनों के प्रहाण से, सीमनस्य और दोमनस्य के पहले ही अस्त हुए रहने से (उत्पन्न) चतुर्थ-ध्यान को प्राप्त करता है, जिसमें न दुःख होता है, न सुख, और होती है (केवल) उपेक्षा तथा स्मृति की परिगुदि।

भिद्युओं, भिद्यु प्रयम-ध्यान... द्वितीय-ध्यान.... तृतीय-ध्यान तथा अ. ९ चतुर्थ-ध्यान को प्राप्त कर विचरता है। वह रूप, वेदना, सञ्चार, संस्कार, विज्ञान—सभी धर्मों को अनित्य समझता है, दुःख समझता है, रोग समझता है, फोड़ा समझता है, शत्य समझता है, पाप समझता है, पीड़ा समझता है, पर समझता है, नष्ट होने वाला समझता है, शून्य समझता है,

और समझता है अनात्म। वह (अपने) मन को उन धर्मों (=विषयों) की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोक कर वह उस अमृत-तत्त्व की ओर ले जाता है जो कि “शान्त है, श्रेष्ठ है, सभी संस्कारों का शमन है, सभी चित्तमलों का त्याग है, तृष्णा का क्षय है, विराग-स्वरूप तथा निरोध-स्वरूप निर्वाण है।” वहाँ पहुँचने से उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

और यदि आश्रव-क्षय नहीं भी होता, तो उसी धर्म-प्रेम के प्रताप से पहले पाँच दब्धनों का नाश कर अयोनिज देवयोनि में उत्पन्न (=औष-पातिक) होता है। वहाँ, उसका निर्वाण होता है—फिर उस लोक से लौट कर संसार में नहीं आता।

भिक्षुओं, भिक्षु एक दिशा, दूसरी दिशा, तीसरी दिशा, चौथी दिशा, ऊपर, नीचे, तिछें, हर जगह, हर प्रकार से, सारे के सारे लोक के प्रति, विपुल, महान्, प्रमाण-रहित, निर्वैर, निष्क्रोध मैत्री-चित्त वाला, करुणा-पूर्ण चित्त वाला, मुदिता-युक्त चित्त वाला और उपेक्षा-युक्त चित्त वाला हो विहरता है। वह सब रूप-संज्ञाओं को पार कर प्रतिष्ठ-संज्ञाओं को अस्त कर, नानत्व-सञ्ज्ञा को मन से निकाल ‘आकाश अनंत है’ करके आकाशा-नन्त्यायतन को प्राप्त हो विचरता है। ‘आकाशानन्त्यायतन को पार कर ‘विज्ञान अनंत है’ करके विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। विज्ञाणानन्त्यायतन को पार कर ‘कुछ नहीं है’ करके आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहरता है। जो वेदना, सञ्ज्ञा, संस्कार, तथा विज्ञान है, वह उन सभी धर्मों को अनित्य समझता है, दुःख समझता है, रोग समझता है, फोड़ा समझता है, शॉल्य समझता है, पाप समझता है, पीड़ा समझता है, पर समझता है, नष्ट होने वाला समझता है, शून्य समझता है और समझता है अनात्म। वह (अपने) मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोकता है। अपने मन को उन धर्मों की ओर जाने से रोक कर वह उस अमृत-तत्त्व की ओर ले जाता है जो कि ‘शान्त है, श्रेष्ठ है, सभी संस्कारों का शमन है, सभी

चित्तमलों का त्याग है, तृप्ता का धय है, विद्याग स्वरूप तथा निरोध स्वरूप निर्वाण है।" वहीं पहुँचने से उनके लाभवों का धय हो जाता है।

और यदि आश्रव-क्षय नहीं भी होता, तो उसी धर्म-प्रेम के प्रताप से पहले के गांच बन्धनों का नाम कर बयोनिज देयोनिज में उत्पन्न होता है। वहीं उसका निर्वाण होता है—फिर उग लोक से लौट कर संतार में नहीं आता।

सभी 'आकिञ्चन्यायतनों' को पार कर 'नैव संज्ञा-नान्दिङ्गा-आयतन'-को प्राप्त हो विहरता है। सभी 'नैवरंजा न असंज्ञा-आयतन' को पार कर 'संज्ञा की अनुभूति के निरोध' को प्राप्त कर विहरता है।

भिक्षुओं, जब (मिद्दु) भव या विभव किसी के लिए भी न प्रयत्न करता है, न इच्छा करता है, तो वह लोक में (मैं, मेरा करके) कुछ भी ग्रहण नहीं करता। जब कुछ ग्रहण नहीं करता तो उसको परित्ताप भी नहीं होता। जब परित्ताप नहीं होता तो वह आगे ही निर्वाण पाता है। उसको ऐसा होता है कि जन्म-(मरण) जाता रहा, ग्रह्यचरित्वास (का उद्देश पूरा) हो गया, जो करना था कर लिया, अब यहाँ के लिए श्रेष्ठ कुछ नहीं रहा।

वह सुख-वेदना को अनुभव करता है, दुःख वेदना को अनुभव करता, अदुख-असुख वेदना को अनुभव करता है। वह उस वेदना को अनित्य समझता है, अनासन्त रहकार ग्रहण करता है, उसका अभिनन्दन नहीं करता; वह उसका अनुभव अलग रह कर ही करता है। वह समझता है कि शरीर छूटने पर, भरने के बाद, जीवन के परे अनासन्त रहकार अनुभव की गई यह वेदनायें यहीं ठंडी पड़ जायेंगी।

जिस प्रकार भिक्षुओं, तेल के रहने से, वर्ती के रहने से दीपक जलता है और उस तेल तथा वर्ती के समाप्त हो जाने तथा दूसरी (नई तेल-वर्ती) के न रहने से दीपक बुझ जाता है, उसी प्रकार भिक्षुओं, शरीर छूटने पर, भरने के बाद, जीवन के परे, अनासन्त रहकार अनुभव की गई यह वेदनायें यहीं ठंडी पड़ जाती हैं।

म. १४० भिक्षुओं, यही परम् आर्य-प्रजा है—यह जो सभी दुःखों के क्षय का ज्ञान। उसकी यह विमुक्ति सत्य में स्थित होती है, अचल होती है।

भिक्षुओं, यही परम् आर्य-सत्य है यह जो अक्षय-निर्वाण।

भिक्षुओं, यही आर्य-स्थाग है, यह जो सभी उपाधियों का स्थाग।

भिक्षुओं, यही परम् आर्य-उपशमन है, यह जो राग-द्वेष-मोह का उपशमन।

“मैं हूँ”—यह एक मानता है, “मैं यह हूँ”—यह एक मानता है, “मैं होऊँगा”—यह एक मानता है, “मैं नहीं होऊँगा”—यह एक मानता है; “मैं रूपी होऊँगा”—यह एक मानता है, “मैं बरूपी होऊँगा”—यह एक मानता है, “मैं संज्ञी होऊँगा”—यह एक मानता है, “मैं असंज्ञी होऊँगा”—यह एक मानता है, “मैं न संज्ञी-नासंज्ञी” होऊँगा—यह एक मानता है—भिक्षुओं, मानता रोग है, मानता फोड़ा है, मानता शल्य है। सभी मान्यताओं के उपशमन होने पर कहा जाता है—“मुनि शान्त है”।

भिक्षुओं, जो शान्त-मुनि है, न उसका जन्म है, न जीवन है, न मरण है, न चञ्चलता है, न इच्छा है; क्योंकि भिक्षुओं, उसे वह (हेतु) ही नहीं है जिससे पैदा होना हो। जब पैदा ही होना नहीं तो जीयेगा क्या? जब जीएगा नहीं, तो चञ्चल क्या होगा? जब चञ्चल नहीं होगा तो, इच्छा क्या करेगा?

म. २९ भिक्षुओं, इस श्रेष्ठ-जीवन का उद्देश्य न तो लाभ-सत्कार की प्राप्ति, न प्रशंसा की प्राप्ति, न सदाचार के नियमों का पालन करना, न समाधि लाभ और न ज्ञानी बनना ही। भिक्षुओं, जो चित्त की अचल विमुक्ति है वही इस श्रेष्ठ-जीवन का असली उद्देश्य है, वही सार है, उसी पर खातना है।

म. ५१ भिक्षुओं, पूर्व में जितने भी अहंत सम्यक् सम्बुद्ध हुए उन्होंने भिक्षुसंघ को इसी आदर्श की ओर अच्छी तरह लगाया, जिसकी ओर इस समय मैं ने अच्छी तरह लगाया है।

और भिद्युओं, भविष्यत् में जितने भी अहंक् सम्बद्ध होंगे—वे नी भिद्युन्मंथ को इसी आदर्श की ओर लगायेंगे, जिसकी ओर इस समय में ने लच्छी तरह लगाता है।

शिष्यों के हितेषी यास्ता को लाने शिष्यों पर दया करके जो करना अ. ७ चाहिये, वह मैं ने कर दिया। भिद्युओं, वह (सामने) वृद्धों की छावा है। वह एकान्त-धर है। भिद्युओं, ध्यान लगाओ, प्रमाद मत चारों। देखना, पीछे मत पढ़ताना। यही हमारी बनुगानना है।

परिशिष्ट

प० १. अहंत—हीवनमूल ।

तथागत—बुद्ध के तथागत, लोकनाम, भुगत, महामुनि, लोकगुरु, धर्म रखामी आदि उनके नाम हैं। तथा आगतः=वैसे आये जैसे और बुद्ध ।

भूगदाव—(ऽग्रणीं पा जगल) वर्तमान यात्नाय (यनारस) ।

अमण—गायु ।

मार—र्वानन्-रामरवै ।

आप्यसत्य—(ऽपेक्ष-नल) ।

यात्न प्रकार में—प्रत्येक आगेन्तक के बारे में (१) यह आप्यसत्य है।

(२) यह आप्यसत्य जानना नाहिये। (३) यह आप्यसत्य जान लिया गया है—उग प्रकार तेहना जान ।

प० २. पांच उपादान स्फल्य—(देवो पूछ ६)

आप्यतन—द्वितीयों ।

प० ४. चाप उपादान स्फल्य (द० प० ५)

वेदना उपादान स्फल्य (द्वितीयों और विषयों का संयोग होने पर किसी भी प्रकार की अनुभूति (Sensation))

संज्ञा उपादान स्फल्य—वेदना के अनन्तर किसी भी अस्तित्व का नाम-करण। (Perception).

संस्कार उपादान स्फल्य—चारों स्फल्यों से अवशिष्ट चैतसिकक्रियाएँ।

विज्ञान उपादान स्फल्य—विशिष्ट-ज्ञान (Consciousness)

प० ५. पृथ्वी-धातु—‘पृथ्वी’ ग्रहण न करके पृथ्वी-पन ग्रहण करना चाहिये (inertia) ।

जल धातु—जल नहीं जलत्व, जिसमें जोड़ने की शक्ति है (Cohesion)।

अग्नि धातु—आग नहीं अग्नित्व; या अग्निपत्र (Radiation)।

वायु-धातु—वायु नहीं वायुपत्र (Vibration)।

पृ० ६. उनका संयोग—किसी भी वस्तु के ज्ञान के लिए वह वस्तु चाहिये, उस वस्तु का ज्ञान प्राप्त करने वाली इन्द्रिय चाहिये और चित्त चाहिये। इनमें से किसी एक के भी न रहने से ज्ञान नहीं हो सकता। चित्त के ज्ञान के लिए चित्त होना ही चाहिये; आँख होनी ही चाहिये; लेकिन उनके साथ चित्त भी होना चाहिये।

पृ० ७. विना हेतु के विज्ञान—प्रतीत्य-समुत्पाद बुद्ध-धर्म का विशिष्ट सिद्धान्त है, जिसके अनुसार सभी उपादान-स्कन्ध सहेतुक हैं। विज्ञान की उत्पत्ति भी सहेतुक है।

विज्ञान—‘विज्ञान’ शब्द यहाँ दो अर्थों में है साधारण-अर्थ में सारी चित्त-क्रिया के लिए और विशेष अर्थ में, वेदना, संज्ञा, संस्कार आदि से रहित चित्त-क्रिया के लिए।

संस्कार—यहाँ संस्कार शब्द से कार्यिक-संस्कार और मनो-संस्कार, दोनों ग्राह्य हैं।

पृ० ११. काम-तृष्णा—इन्द्रिय-जनित सुख की तृष्णा।

भव-तृष्णा—व्यक्तिगत जीवन स्थायी रूप से बना रहे देखने की तृष्णा।

जिस आदमी को “आत्मा” के अस्तित्व में, उसके नित्यत्व में विश्वास होता है, वही इस प्रकार की तृष्णा का शिकार होता है।

विभव-तृष्णा—इसी जन्म में अधिक से अधिक ‘मज्जा’ लेने की तृष्णा।

जिस आदमी का यह मिथ्या-भ्रत हो कि जन्म से लेकर मरने तक ही मेरा अस्तित्व है, और जन्म से पूर्व तथा मृत्यु के पश्चात् मेरे जीवन का किसी भी अस्तित्व से किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं,

वही इस विभव-तृष्णा का शिकार होता है। विभव-तृष्णा के वशीभूत हो जाने पर या तो वह एक दम निराशावाद के गढ़े में

जा गिरता है या फिर सदाचार को विल्कुल तिलाङ्जलि दे 'परम स्वतन्त्र' हो विचरता है।

पृ० १३. आंख से रूप देखता है—वास्तव में आंख तो केवल एक साधन है। चक्षु-विज्ञान द्वारा आंख की देखने की शक्ति को साधन बना देखने की क्रिया होती है।

पृ० १७. निर्वाण—इसी शरीर में राग-द्वेष आदि चित्त-मलों का नष्ट होना क्लेश-निर्वाण और क्लेश-रहित अहंत् की मृत्यु होने पर भविष्य में उसके जन्म की सम्भावना के नष्ट होने का नाम स्कन्द-निर्वाण है इस प्रकार निर्वाण के दो भेद किये जाते हैं।

पृ० १८. आयतन—अस्तित्व।

पृ० १६. सम्यक्-दृष्टि—यथार्थ-ज्ञान—यथार्थ-समझ। यथार्थ-ज्ञान के विनाकोई भी सत्कार्य नहीं हो सकता। इसीलिए अष्टांगिक मार्ग में सम्यक्-दृष्टि को प्रथम स्थान मिला है। विस्तार के लिए देखो पृ० २१

सम्यक् संकल्प—यथार्थ-ज्ञान के अविरोधी संकल्प। प्रत्येक सदविचार में बार्य अष्टांगिक-मार्ग के कम से कम चार अंग अवश्य रहते हैं—(१) सम्यक् संकल्प, (२) सम्यक् व्यायाम, (३), सम्यक् स्मृति, (४) सम्यक् समाधि।

सम्यक् कर्मान्त—दुष्कर्मों से बचना।

सम्यक् व्यायाम—ग्रहण की हुई बुरी आदतों को छोड़ने, न ग्रहण की हुई बुरी आदतों को न ग्रहण करने, न ग्रहण की हुई अच्छी आदतों को ग्रहण करने और ग्रहण की हुई अच्छी आदतों को जारी रखने में जो मानसिक प्रयत्न करना पड़ता है, यही सम्यक् व्यायाम है।

सम्यक् स्मृति—स्मृति का अर्थ प्रायः याददाश्त—स्मरण-शक्ति लिया जाता है। लेकिन यहाँ स्मृति का अर्थ है जागरूकता। (Pre-

sense of mind) छोटे से छोटे और बड़े से बड़े प्रत्येक कार्य को करते समय यह जान रहे कि मैं अमुक कार्य कर रहा हूँ।

सम्यक् समाधि—शुभ-कर्मों के करने में चित्त की एकाश्रता।

पृ० २०. व्रहचर्यम्—थ्रेष्ठ जीवन

पृ० २१. दुराचरण—प्रत्येक वह कृत्य जिसका हमारे जीवन पर बुरा असर पड़ता है और जिसका हमें दुःखमय परिणाम भोगना पड़ता है, दुराचरण कहलाता है।

जीव-हिसा—जान बूझ कर किसी भी प्राणी की हिसा करना—वाहे वह किसी उद्देश्य से हो—जीव-हिसा है।

मिथ्या-दृष्टि—दान-पुण्य सब व्यर्थ है, न अच्छे कर्म का अच्छा फल होता है, न बुरे, का बुरा, आदि विचार।

मन के कृत्य—चेतना=मन का कर्म ही वास्तव में कर्म है। यही शारीरिक कृत्य के रूप में प्रगट होता है; यही वाणी के कृत्य के। शारीरिक और वाणी के कृत्यों के रूप में न प्रगट होने की अवस्था में हम उसे मन के कृत्य (=मनोकर्म) कहते हैं।

पृ० २२. मोह—लोभ और द्वेष कभी विना मोह=मूढ़ता के नहीं होता।

सम्यक्-दृष्टि—(१) लोकोत्तर-सम्यक्-दृष्टि और लोकिय-सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि के यह दो भेद हैं। इनमें से प्रथम सम्यक्-दृष्टि केवल श्रोतापन्न, सकृदागामी, अनागामी तथा अहंत् व्यक्तियों को होती है। जिसकी मुक्ति-प्राप्ति निश्चित है, उसे श्रोतापन्न; जिसे संसार में (केवल) एक जन्म और धारण करना है, उसे सकृदागामी; जिसे और एक भी जन्म धारण नहीं करना है, वह अनागामी तथा जो जीवन्मुक्त हो गया है, उसे अहंत् कहते हैं।

पृ० २३. पृथग्-जन—श्रोतापन्न, सकृदागामी, अनागामी, तथा अहंत्—ये सब आर्य-जन कहलाते हैं। इनके अतिरिक्त हूँसरे सब आदमी पृथग्-जन।

१ सत्यकाय-दृष्टि—गाम को मन् गमने की दृष्टि। इसके दो रा
ही गति हैं (१) भग-दृष्टि-उच्छेद दृष्टि, गर विद्यात कि जन्म
ने मूलु पर्यवेक का जीवन ही में अनित्य है, और मूलु होने पर
उभय उच्छेद हो जायगा (२) विभग-दृष्टि—गह विद्याय
कि परीक्षे मे विभूत व्यवहर “आत्मा” नाम की गता है, जो
गरने के अवनाद भी बनी रहती है।

शोल-प्रत-परामर्श—शार्मिक विद्यानाथ (जन आदि) को भोध का प० २४.
उपाय भासना

यह आत्म.....रहेगा—अभिमुख्यवस्थीमा की यही विद्या है—

अच्छेहोऽप्यमदात्मोऽप्यमवलेषोऽप्योऽप्य एव च ।

नित्यः सर्वंगतः इवापुरत्वलोऽप्य सनातनः ॥२२४॥

यह आत्मा न जानो जा जानती है, न जानो जा साक्षी है, न गलाई

जा नवती है, न गुणो है जा नवती है। यह नित्य, भवं व्यापक स्विर
व्यवह और भगवान है ॥२२४॥

तीनों व्यवहर—इन भवित्वोंजन (...भगव) मनुषा जो जन्म मरण प० २५.
के नक्कने यांगे रहते हैं। ये हैं—(१) गत्ताय-दृष्टि, (२) विनिपि-
त्या, (३) शोल-प्रत-परामर्श, (४) लम-राग, (५) व्यापाद (=
कांप), (६) गा-गग (...गा लोक में उत्तरति की इच्छा), (७)
अहा-गग (...गा लोक में उत्तरति की इच्छा) (८) मान
(=अभिमान), (९) उल्ता (=एकाजना का अगाव), (१०)
अविद्या।

परम—(१) अभिमान (२) मनेन्द्रिय के विषय प० २६.

रात को....ओर ही—वास्तव में पृद्गल=व्यग्नि के अस्तित्व का प० २६.

समय बहुत ही थोड़ा है, केवल एक नित्य क्षण भर। ज्यों ही चित्त-
क्षण निरुद्ध होता है, व्यापात्व भी उसके साथ निरुद्ध होता है।

“भवित्व का व्यक्तित्व भवित्व में होगा, न वर्तमान में है, न अतीत

में था। वर्तमान का व्यक्तित्व वर्तमान में है, न भविष्य में होगा, न अतीत में था। अतीत का व्यक्तित्व अतीत में था, न वर्तमान में है, न भविष्य में होगा।” (विजुद्धिमार्ग)

पृ० २६. प्रतीत्य-समुत्पाद—प्रत्ययों से उत्पत्ति का नियम। बीद्र धर्म कसी “एक कारण” से सृष्टि की उत्पत्ति नहीं मानता। प्रत्येक “एक कारण” के भीतर उसे “कारण सामग्री” दिखाई देती है।

पृ० ३०. तथागत.....फँसते नहीं—यथार्थ दृष्टि से व्यक्ति क्या है? शारीरिक और मानसिक अवस्थाओं का एक संसरण-भाव। व्यक्ति=मैं या वृद्ध भी कहीं है ही नहीं

पृ० ३२. नैष्कर्म्य-संकल्प—काम-भोग के जीवन को त्याग, काम-भोग वासना से रहित जीवन व्यतीत करने का संकल्प।

अव्यापाद संकल्प—ऐसा संकल्प जिसमें कोव का लेश न हो।

अवर्हिसा संकल्प—ऐसा संकल्प जिसमें निर्दयता का लेश न हो।

पृ० ३६. बोधि के सात अंग—बुद्धत्व-प्राप्ति के यह सात अंग न केवल आर्य-व्यक्तियों (=थ्रोतापन्न, सकुदागामी आदि) में ही पाये जाते हैं, बल्कि किसी हृद तक साधारण पृथग्जनों में भी। देखो पृ० ४६

पृ० ३७. समाधि-निमित्त—योग-अभ्यासी भिक्षु के योग-अभ्यास के फल-स्वरूप उत्पन्न हुआ आकार-विशेष (=object)

पृ० ३८. सम्यक्-स्मृति—शारीरिक तथा मानसिक क्रियाओं के प्रति निरन्तर बनी रहने वाली जागरूकता।

पृ० ३९. काया—रूप-काया (material existence)

पृ० ३९. काया—श्वास-प्रश्वास का ग्रहण।

काया है—‘वह समझता है कि यह केवल ‘काया है’, यह कोई व्यक्ति नहीं, स्त्री नहीं, पुरुष नहीं, आत्मा नहीं, आत्मा का नहीं’ (अट्ठ-कथा)

जिस जिस.... जानता है—योगाभ्यासी समझता है कि यहाँ जाने वाला, सङ्ग होने वाला, बैठने वाला व्यक्ति-विशेष कोई नहीं है; यह जो हम कहते हैं—“मैं जाता हूँ”, “मैं सङ्ग होता हूँ”, “मैं बैठता हूँ” आदि वह केवल कहने का एक तरीका है।

संघाटी—मिथुओं के तीन चीवरों में से एक चीवर।

पृ० ४०. गो-धातुक—पुराने रामण में गो-धात वा गो-धातक की उपमा एक ज्ञानारण उपमा थी।

पृ० ४१. चारों चंतसिक ध्यान—प्रथम-ध्यान, द्वितीय-ध्यान, तृतीय-ध्यान, तथा चतुर्थ ध्यान। देखो पृ० ४६।

ऋद्धियाँ—असाधारण शक्तियाँ। ऋद्धियों को असम्भव न मान कर, एक वैज्ञानिक की दृष्टि से उनका तजुर्बा करने में तो विशेष हुंज नहीं, लेकिन बन्धी-अद्वा के साथ ऋद्धियों के पीछे हैरान होना सचमुच नादानी है। ‘ऋद्धियाँ’ सम्भव हैं ही, ऐसा व्यक्तिगत अनुभव से कहने वाले कितने हैं; यदि सम्भव हों भी तो भी उन की विशेष उपयोगिता क्या है?

पृ० ४३. वेदनाओं में वेदनानुपश्यी—वेदना के तीन प्रकार हैं—(१) सुखा-वेदना=अनुकूल अनुभूति; दुखा-वेदना=प्रतिकूल अनुभूति; न सुखा न दुखा वेदना=ऐसी अनुभूति जिसके बारे में यह कहा न जा सके कि यह अनुकूल वेदना है वा प्रतिकूल।

चित्त—चित्त का मतलब है विज्ञान-स्कन्ध।

भीतरी चित्त—अपने भीतर का चित्त।

धर्मो—यहाँ धर्मो से मतलब है संज्ञा-स्कन्ध और संस्कार-स्कन्ध से।

सम्यक्-स्मृति में रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार तथा विज्ञान—यह पाँचों स्कन्ध ध्यान के विषय हैं।

पृ० ४४. पाँच नीवरणों—(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्त्यानं भृद्ध, (४) औदृत्य-कौकृत्य (५) विचिकित्सा—यही पाँच नीवरण हैं।

कामच्छन्द—अनागमी होने की ही अवस्था में इसका सर्वथा नाश होता है।

औदृत्य—अहंत् होने की ही अवस्था में मानसिक चंचलता (= औदृत्य) का सर्वथा नाश होता है।

विच्चिकित्सा—श्रोतापन्न होने की अवस्था में ही संशयों का सर्वथा नाश हो जाता है।

पृ० ४५. संयोजन—चक्षु और रूप के हेतु से आदमी के लिए बंधन (= संयोजन) पैदा होता है।

पृ० ४६. समाधि—समाधि के दो भेद किये जाते हैं—(१) उपचार-समाधि (समाधि के समीप की अवस्था), (२) अर्पण-समाधि (= सम्पूर्ण समाधि)। यह आवश्यक नहीं कि निर्वाण-प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने वाले मनुष्य को चारों ध्यान की भी प्राप्ति हो ही, और न ही केवल उपचार-समाधि या अर्पण-समाधि के बल पर कोई श्रोतापन्न आदि हो सकता है। श्रोतापन्न आदि तो होता है केवल विपश्यना द्वारा—जिसका मतलब है संसार को अनित्य-स्वरूप, दुःख-स्वरूप तथा अनात्म-स्वरूप देख सकने की शक्ति। लेकिन हाँ यह विपश्यना केवल उपचार-समाधि की अवस्था में प्राप्त होती है। इसलिए यदि किसी ने ध्यान-प्राप्ति कर लिए हैं, तो भी उसे विपश्यना के लिए उपचार-समाधि की अवस्था में आना होगा।

जो बिना किसी ध्यान की प्राप्ति के क्लेशों को नष्ट करता है, उसे सुख विपश्यक कहते हैं, जो ध्यानों के द्वारा प्राप्त अन्दरूनी शक्ति (= शमथ) की सहायता से क्लेशों को नष्ट करता है, उसे समथ-यानक कहते हैं।

पृ० ५०. आकाशानन्त्यायतन—आकाश (= Space) के अनंत होने का भाव।

विज्ञानानन्त्यायतन—विज्ञान (=Consciousness) के अनंत होने का भाव।

आकिङ्चन्यायतन—‘कुछ (जार) नहीं है’ का भाव।

पृ० ५१. संता की अनुभूति के निरौध—यह संज्ञाहीनता अथवा किसी ध्यान की अवस्था सात दिन तक बराबर बनी रह सकती है।

छात्रहितकारी पुस्तकमाला

दारागंज, प्रयाग की

अनुपम पुस्तकें

१—दैश्वरीयन्योध—परमहंस स्वामी रामकृष्णजी के उपदेश भारत में ही नहीं, संसार भर में प्रसिद्ध हैं। उन्होंने के उपदेशों का यह संग्रह है। श्रीरामकृष्णजी ने ऐसी मनोरंजक और सरल, सब की समझ में आने लायक शब्दों में प्रत्येक मनुष्य को ज्ञान कराया है कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रत्येक उपदेश पढ़ते समय पेता मालूम होता है मानो कोई कहानी पढ़ रहे हैं। परियर्दित संस्करण का मूल्य सिर्फ ॥।

२—सफलता की कुओ—अमेरिका, जापान आदि देशों में वेदान्त का डंका पीटने वाले तथा भारत-जाता का मुख टज्ज्वल करने वाले स्वामी रामतीर्थ को सभी जानते हैं। यह पुस्तक उन्हीं स्वामी जी के Secret of Success नामक अपूर्व नियन्त्रण का अनुवाद है। मूल्य ।

३—मनुष्य जीवन की उपयोगिता—मनुष्य जीवन किस प्रकार सुखमय यनाया जा सकता है? इसकी उत्तम रीति आप जानना चाहते हैं तो एक बार इसे पढ़ जाइये। कितने सरल उपायों से जीवन पूर्ण सुखमय हो जाता है, यह आपको इसी पुस्तक से मालूम होगा। यह मूल पुस्तक तिव्वत के प्राचीन पुस्तकालय में थी, जहाँ के एक चीनी ने इसका अनुवाद चीनी भाषा में किया। आज दिन योरेप की प्रत्येक भाषा में इसके इजारों संस्करण हो चुके हैं। देव सौ पेज की पुस्तक का मूल्य ॥।

४—भारत के दशरथ—यह जीवनियों का संग्रह है। इसमें भीम्प पितामह, श्रीकृष्ण, पृथ्वीराज, महाराणा प्रतापसिंह, सर्वमर्थ गुरु रामदास, श्रीशिवाजी, स्वामी दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द और स्वामी रामतीर्थ के जीवन-चरित्र वड़ी खूबी के साथ लिखे गये हैं। सचिन्न का मूल्य ।

५—ब्रह्मचर्य ही जीवन है—इसको पढ़कर सच्चरित्र मुख्य तो सदैव के लिये वीर्यनाश से बचता ही है, किन्तु पापात्मा भी निःसंशय

पुण्यात्मा बन जाता है। अधिवारी भी धृतिचारी बन जाता है। हुईल तथा दुरात्मा भी साझा हो जाता है। जो पुरुष अपने को आंपधियों का दास बनाकर भी जीवन लाभ नहीं कर सका है, उसे इस पुस्तक में घताये सरख नियमों का पालन कर अनन्त जीवन प्राप्त करना चाहिये। कोई भी ऐसा गृहस्थ या भारतपुर न होना चाहिये जिसके पास ऐसी उपयोगी पुस्तक की एक प्रति न हो। दसवें संस्करण का मूल्य ॥)

६—वीर राजपूत—अग्राय म० १)

७—हम सौ वर्ष कैसे जीवें—भारतवर्ष में आंपदातयों और आंपधियों की कमी नहीं, किंतु भी यहाँ के मनुष्यों की आयु अन्य देशों की अपेक्षा सबसे कम क्यों है? आंपधियों का विशेष प्रचार न होते हुये भी हमारे पूर्वजों की आयु सैकड़ों वर्ष कैसे होती थी? पुक माश कारण यही है कि हमारे खाने पीने, उठने थैंठने के व्यवहारों में वर्तने योग्य कुछ ऐसे नियम हैं जिन्हें हम भूल गये हैं “हम सौ वर्ष कैसे जीवें?” को पढ़ कर उसके अनुसार चलने से मनुष्य सुखों का भोग करता हुआ १०० वर्ष तक जीवित रह सकता है। मूल्य १)

८—वैज्ञानिक कहानियाँ—महात्मा दालस्टाय लिखित वैज्ञानिक कहानियाँ, विज्ञान की शिक्षा देनेवाली तथा मनोरंजक पुस्तक मूल्य ॥)

९—वीरों की सज्जी कहानियाँ—यदि आपको अपने प्राचीन भारत के गौरव का ध्यान है यदि आप वीर और व्रहाहुर बनना चाहते हैं, तो इसमें अपने पुरुषांशों की सज्जी वीरता-पूर्ण यश गाथायें पढ़ कर आपका हृदय फड़क उठेगा, नसों में वीर रस प्रवाहित होने लगेगा, पुरुषांशों के गौरव का रक्त उत्पलने लगेगा। मूल्य केवल ॥)

१०—आहुतियाँ—यह एक विलक्षण नये प्रकार की नयी पुस्तक है। देश और धर्म पर विजिदान होने वाले वीर किल प्रकार हँसते हँसते मृत्यु का आवाहन करते हैं। उनकी आत्मायें क्यों इतनी प्रबल हो जाती हैं? वे मर कर भी कैसे जीवन का पाठ पढ़ते हैं? हृत्यादि विल फड़कने वाली कहानियाँ पढ़नी हों तो “आहुतियाँ” आज ही मँगा लीजिये। हिन्दी

में ऐसा संघर्ष कभी नहीं निकला था। एक एक कहानी बीर रस में सरावोर है। मूल्य केवल ॥)

११—जगमगाते हीरे—प्रत्येक शार्य सन्तान के पढ़ने लायर यह एक ही नयी पुस्तक है। इसमें राजा रामसोहन राय से लेकर आज तक के भारत प्रसिद्ध महापुरुषों की संदिग्ध जीवन दी गयी है। एक चार इस सचित्र पुस्तक को शाप तुद पढ़िये और आपने ही-नज़ों को पटाइने। मूल्य केवल ॥

१२—पढ़ो और हँसो—विषय जानने के लिये पुस्तक का नाम ही काफ़ी है। एक एक लाइन पढ़िये और लोड-पोट होते जाह्ये। आप पुस्तक अलग अकेले में पढ़ोगे, पर दूसरे लोग समझेंगे कि आज किससे यह कहकहा हो रहा है। पुस्तक की तारीफ यह है कि पूरी मनोरंजन होते हुए भी अखलोलता का कहाँ नाम नहीं। यदि शिवाप्रद मनोरंजक पुस्तक पढ़नी है तो इसे पढ़िये। मूल्य ॥

१३—मनुष्य शरीर की श्रेष्ठता—मनुष्य के शरीर के अंगों और उनके कार्य इस पुस्तक में बतलाये गये हैं। इसके पढ़ने से आपको पता चलेगा कि हम अगरनी अन्नावधानी, तथा आपनी अनियमित रहन सहन से शरीर के अंगों को किस प्रकार विकृत फर ढालते हैं। मूल्य ॥

१४—एकान्तवास—अप्राप्य मू० ॥)

१५—पृथ्वी की अन्वेषण की कथायें—अप्राप्य ॥

१६—फल उनके गुण तथा उपयोग—पुस्तक का विषय नाम ही से प्रकट है। अभी तक इस विषय पर हिन्दी में कथा भारत की किसी भाषा में भी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई। यह बात निर्विवाद है कि फलाहार सब से उत्तम और निर्देश आहार है। महात्मा गांधी फल पर ही रहते हैं। भारतीय अद्यपि फलाहार ही से हजारों वर्ष जीवित रहते थे, रोग उनके पास नहीं कठकला था। अस्तु आप आपने उन मन और आत्मा को नीरोग रखना चाहें तो यह पुस्तक अवश्य पढ़ें। मूल्य केवल ॥

१७—स्वास्थ्य और व्यायाम—यह आपने दंग की हिन्दी में एक ही पुस्तक है। आज दिन व्यायाम के अभाव से नवयुवकों के स्वास्थ्य और

शरीर का किस प्रकार ह्रास हो रहा है, यह किसी से क्षिप्रा नहीं है। लेखक ने अपने निज के अनुभव तथा संसार-प्रसिद्ध पहलवान सैंदो, मूलर तथा प्रो० राममूर्ति के अनुभवों के आधार पर लिखा है। इसमें लड़कों और छियों के उपयुक्त भी व्यायाम बतलाये गये हैं। व्यायाम की विधि बताने के साथ ही साथ चिन्ह भी दिये गये हैं जिससे व्यायाम करने में सहायित हो जाती है। (मूल्य अग्निलद का १॥) तथा सजिलद का २।

१८—धर्मपथ—प्रस्तुत पुस्तक में महात्मा गाँधी के दृश्वर, धर्म तथा नीति सम्बन्धी लेखों का संग्रह किया गया है जिन्हें उन्होंने समय समय पर लिखे हैं। यह सभी जानते हैं कि महात्मा गाँधी केवल राजनीतिक नेता ही नहीं, वरन् वर्तमान युग के धार्मिक सुधारक तथा युगप्रवर्तक हैं। ऐसे महात्मा के धार्मिक विचारों से परिचित होना प्रयेक धर्मावलम्बी का परम कर्त्तव्य है। (मू० ॥)

१९—स्वास्थ्य और जलचिकित्सा—जलचिकित्सा के लाभों को सब लोगों ने एक स्वर से स्वीकार किया है। इस विषय पर जनसाधारण के लिये कोई उपयोगी पुस्तक न थी। जो दो एक पुस्तकों हैं भी उनका मूल्य इतना अधिक है और वे इतनी क्षुष्ट भाषा में लिखी गई हैं कि सर्वसाधारण का उनसे लाभ उठाना एक तरह से कठिन ही है। परन्तु प्रस्तुत पुस्तक सब के लिये बहुत उपयोगी है। (मू० ॥)

२०—बौद्ध कहानियाँ—महात्मा बुद्ध का जीवन और उपदेश कितबे महत्वपूर्ण, पवित्र और चरित्र-निर्माण में सहायक हैं, इसे बतलाने की आवश्यकता नहीं। इस पुस्तक में उन्हीं महात्मा के जीवन के उपदेश कहानियों के रूप में दिये गये गए हैं। उनकी घटनायें सच्ची हैं। प्रयेक कहानी रोचक और सुन्दर हंग से लिखी गई है। पुस्तक विद्यार्थियों तथा नवयुवकों को विशेष उपयोगी है। सचित्र पुस्तक का मू० १॥ है।

२१—भार्य-निर्माण—आज बहुत से नवयुवक सब तरह से समर्थ और योग्य होने पर भी अकर्मण्य हो भार्य के भरोसे बैठे रहते हैं। कोई उद्यम या परिश्रम का कार्य नहीं करते। फल-वरूप वे अपने लिये तथा घरबालों के लिये बोक हो जाते हैं। यह पुस्तक विशेषकर ऐसे

नवयुवकों को लत्य करके लिखी गई है। इस पुस्तक के प्रत्येक पृष्ठ के पड़ने से नवयुवकों में उत्साह, स्फूर्ति तथा नवजीवन प्राप्त होगा। इस पुस्तक के लेखक हैं हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वान् तथा जयपुर हाईकोर्ट के भूतपूर्व जज ठाकुर कल्याणसिंह जी बो० ए०। सुन्दर जिल्द ले युक्त पुस्तक का मूल्य १॥) है।

२२—वेदान्त धर्म—इसमें देश-विदेश में वेदान्त का झंडा फहराने वाले स्वामी विवेकानन्द के भारतवर्ष में वेदान्त पर दिये हुये भाषणों का संग्रह है। ये वे ही व्याख्यान हैं, जिनके प्रत्येक शब्द में जात् का सा असर है। पढ़ते समय ऐसा जान पड़ता है, मानो उनका प्रथम भाषण सुन रहे हों। स्वामी जी के भाषण कितने प्रभावशाली, जोशीले और सामरिक हैं, इसे बतलाने की आवश्यकता नहीं। आध्यात्मिक विषयों की रुचि रखने वालों को इसे अवश्य पढ़ना चाहिये। मू० १॥)

२३—पौराणिक महापुरुष—आजकल हमारे बच्चे स्कूलों में विदेशी महापुरुष के ही चरित पढ़ते हैं। परिणाम यह होता है कि उन पर विदेशी आदर्शों की छाप पड़ जाती है, वह अपने भारतीय संस्कृति और धर्म से दूर होजाते हैं। इस पुस्तक में हरिषचन्द्र, शिवि, दधीच आदि महादुरुषों की जीवन कथायें संज्ञेष में दी गई हैं। जिन्होंने सत्य, दया धर्म के लिये अपनी आहुति दे दी थी। मू० ३॥)

२४—मेरी तिव्रत यात्रा—इसके लेखक भारतीय पुतात्व के अन्वेषक त्रिपिटकाचार्य राहुल सांकृत्यायन हैं। लेखक ने अभी हाल ही में तिव्रत को यात्रा की थी। इस पुस्तक में तिव्रत के अनोखे रीति रिवाज, वहाँ की रहन-सहन तथा धार्मिक सामाजिक रूढ़ियों पर काफ़ी प्रकाश ढाला गया है। इस पुस्तक से नेपाल के विषय में भी काफ़ी बातें मालूम होती हैं। पुस्तक एहुने में उपन्यास का सा मज़ा आता है। पुस्तक पत्रों के रूप में है। मू० १॥)

२५—दूध ही अमृत है—दूध की उपयोगिता को कौन प्राणी स्वीकार न करेगा। जब बच्चा जन्म लेता है, दूध ही हारा उसको जीवन रखा होती है। ऐसे जीवन रहक दूध के सम्बन्ध में अंगरेजी आदि विदेशी

भाषाओं में सैकड़ों पुस्तकें हैं, परन्तु हिन्दी में कोई ऐसी पुस्तक न थी, जिसमें दूध के पोषक तत्वों, इसके पीने से लाभ तथा इससे क्या २ वस्तुयें तैयार हो सकती हैं, आदि वातों का वर्णन हो। इसी कमी को कूर करने के लिये इस पुस्तक की रचना की गई है। अगर आप दूध के वास्तविक गुणों को जानना चाहते हों, तो इसे अवश्य पढ़ें। मू० १॥

२६—अहिंसाद्वत—जे० महात्मा गांधी हैं जो अहिंसा को परम धर्म मानते हैं। उनका सारा सिद्धांत इसी पर अवलम्बित है। आप अहिंसा के वास्तविक धर्म को जानकर अपना जीवन पवित्र और शुद्ध बनाना चाहते हैं तो इस पुस्तक को पढ़ें। इस पुस्तक में उन सब लेखों का संग्रह किया गया है, जिनमें महात्मा जी ने समय २ पर लिख कर पाठकों की शंकाओं, उनको उलझनों को दूर किया है। मू० ॥

२७—पुरायस्मृतियाँ—इसके लेखक भी महात्मा गांधी हैं। इस ग्रन्थ में महात्मा जी ने महात्मा धर्मस्ताय, लोकमान्य तिलक, महामना गोखले, सुकरात, देशबन्धु दास, जाला जाजपत राय आदि देशी तथा विदेशी महापुरुषों के प्रति अद्वाजालियाँ अर्पित की हैं। इस ग्रन्थरद्ध के सम्बन्ध में अधिक लिखना व्यर्थ है, जब स्वयं महात्मा जी की पावन लेखनी से महापुरुषों की पावनगाथा लिखी गई है। आप भी इसे पढ़कर अपनी आत्मा को उच्च और पवित्र बनाइये। मू० ॥

साहित्य सरोजमाला की पुस्तकेः—

१—पतिता की साधना—इस उपन्यास का कथानक विलकुल नये हाँग का है जो अभी तक हिन्दों के किसी उपन्यास में नहीं मिल सकता। इसकी अत्यन्त रोचकता और शब्दभूत रचना-प्रणाली देकर पाठकों का कुतूहल उत्तरोत्तर इतना बढ़ जाता है कि इसे समाप्त किये विना किसी कास में जी लगाना तो दूर, खाना-पीना तक दुर्लभ हो जाता है। मू० ३॥

२—अवघ की नवाबी—यह एक ऐतिहासिक उपन्यास है। इसमें लखनऊ के घोर विलासित में मग नवाब की जास्यलीला, उनका प्रजापीड़न का रोमाञ्चकारी वर्णन है। उस समय कोई सुव्यवस्थित शासन न

होने से देश भर में, उग दाकुओं का किस प्रकार दौर-दौरा था, नवाय के कर्मचारी किस प्रकार चहू-बेटियों की इमात वर्षाद परत हे, प्रजा या सर्वस्व अपहरण कर उन्हें दृढ़द्र का भिन्नारी बना देते हे, इसे पड़कर पथर का हृदय भी पिघल जायगा । आपको स्वर्ग और नर्क का द्वय साध ही देखना हो तो इस उपन्यास को अवश्य ही पढ़ें । सुन्दर नयनाभिराम चित्र से दुक्त पुस्तक का म० २)

३—ममलीरानी—भनुष्य में जीव कभी जीवन-रस की प्यास भड़कती है, तथ वह कैसा अन्धा हो जाता है, कामना की अग्नि में जली-भुजी नारी भी शवसर आने पर अपना कलंजा किस तरह ठंडा करती है, जीवन के बोमल मधुर मिलन किसने प्राण-प्रद होते हैं, आदर्श नारी के हृदय में कितना प्यार, कैसा दर्प और कैसी हड न्याय-दुर्दि होती है और अन्न तक वह अपने आराध्य के साध-साध अपने जीवन या कैप्रे उपर्याँ करती है ये सब यातें इस उपन्यास में ऐसी जीवित भाषा, सुन्दर रस्यों तथा अद्भुत घटनाओं के भक्तोंमें हतनी मनोहर धौली से चताई गयी हैं कि पाठक को पढ़ते-पढ़ते चक्षित कर डाजती हैं । पृष्ठ संख्या लगभग तीन सौ, तिरंगा फवर, म० २)

त्रियोपयोगी दो अनुपम पुस्तकेः—

१—स्त्री और सौन्दर्य—जीवन और सौन्दर्य सियों के लिए परमात्मा की अनुपम देन है । परन्तु छियाँ अपनी असावधानी तथा अज्ञानता से २०-२२ वर्ष तक पहुँचते पहुँचते इससे हाथ धो बैठती हैं और जीवन भर शारीरिक और मानसिक कष्ट भोगती रहती हैं । प्रसुत पुस्तक सभी सियों के लिये बड़े काम की है चाहे वह युवावस्था में धरेश कर रही हों अथवा अपनी असावधानी से जिन्होंने जीवन को नए कर डाला हो । इस पुस्तक में सौन्दर्य और स्वास्थ्य रक्षा के लिये ऐसे सुगम साधन तथा सरल व्यायाम यतलाये गये हैं जिनके नियमित रूप से बर्तने से ५० वर्ष की अवस्था तक भी जियाँ सुन्दरी और स्वस्थ यनी रह सकती हैं । म० ३)

२—पाकविज्ञान—इसकी लेखिका ज्योतिर्मयी ठाकुर है । लेखिका

ने इसमें खियों के लिये विविध प्रकार के व्यंजनों की सरल और सुबोध विधि लिखी है। आगर आप अपनी बहु-वेदी तथा बहन को सद्गृहिणी बनाना चाहते हैं तो उनको इसकी एक प्रति खटीद कर अवश्य दीजिये। मू० ३)

साहित्य सुसनन्धाला की पुस्तकें—

१—मदिरा—हिन्दी के दबोचमान लेखक पं० तेजनारायण काक 'क्राति' की अनुत्त लेखनी द्वारा लिखा गया यह सुन्दर गद्य काव्य है। प्रत्येक लाइन पढ़ते समय पद्म का सा आनन्द मिलता है। यदि आप सरल साहित्य के प्रेमी हैं, तो इसे अवश्य पढ़िये। मू० १) है।

२—कवितावली रामायण—कवि सन्नाथ गोस्वामी तुलसीदास की इस अमर रचना से कौन परिचित नहीं है। परीक्षार्थियों के लाभार्थ इसके कठिन शब्दों के अर्थ, पद्मों का सरलार्थ तथा पद्मों के सुख्य अलंकार भी बतलाये गये हैं विस्तृत भूमिका भी दी गई है जिसमें गोस्वामी तुलसीदास जी के जीवन पर पूरा प्रकाश ढालते हुए कवितावली की निरन्तर आलोचना की गई है। भूमिका लेखक हैं प्रसिद्ध विद्वान पं० उदयनारायण निपाठी मू० १॥)

३—भगवान्शेष—इसके लेखक ग्रसिद्ध नाटककार 'कुमारहृदय' हैं जिनके नाटकों को हिन्दी जगत अच्छी तरह अपना खुका है। यह नाटक आपके पूर्व लिखित नाटकों से कहीं सुन्दर है। इसमें वीर रस और कल्प रस का अच्छा परिपाक हुआ है। इसके पढ़ने से भारत के प्राचीन गौरव की झलक आँखों के सामने स्पष्ट दिखलाई पड़ती है। मूल्य ॥=)

४—गुप्तजी की काव्य-धारा—जे० श्री गिरिजादत्त शुक्र 'गिरीश' बी० ५०—आधुनिक हिन्दी-प्राहित्य में बाबू मैथिलीशरण गुप्त का एक विशेष स्थान है। लगभग तीस वर्षों तक विविध काव्य-पुस्तकों की रचना कर के गुप्तजी ने हिन्दी-संसार को वह अमूल्य निधि प्रदान की है, जिस पर समस्त हिन्दी-भाषियों को उचित गर्व है। 'गुप्तजी की काव्य-धारा' नामक आलोचनात्मक ग्रंथ में गुप्तजी के प्रायः सम्पूर्ण साहित्यिक कृतियों का एक सुन्दर अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। मू० २)

पता—साहित्य-रत्न-भंडार, सिविल लाइन्स, आगरा।

